



โอวาทพระอาจารย์

นวกะ ' ๒๔

วัดบรรณิเวศวิหาร

วัดบวรนิเวศวิหาร
ภูปหลวงกัมปาทแสนยากร



3111102003362

คำนำ

หนังสือเล่มนี้เกิดขึ้นด้วยความปรารถนาดีของคณะนวกะ
วัดบวรนิเวศวิหาร ปี ๒๕๒๔ และด้วยพลังสามัคคีของนวกะ
นั้น หนังสือเล่มนี้จึงได้รับการจัดพิมพ์ขึ้นเพื่อรวบรวมโอวาท
ของพระอาจารย์และอภินันทนาการแก่ท่านพุทธศาสนิกชน ผู้เป็น
พุทธบริษัททั้งหลายโดยมีคติผลตอบแทน แต่หวังผลเพียงเพื่อ
ขอให้ท่านทั้งหลายมีความสุขตลอดกาลนานพระธรรมแผ่ไพศาล
นั้นแล และโดยที่สุกแห่งวาระนี้คณะนวกะ' ๒๔ ขอกราบ
พระคุณอาจารย์ ผู้อบรมสั่งสอนและให้คำปรึกษา โดยเฉพาะ
พระศรีวิสุทธิญาณ (อุบล นนทโก) และพระมหาลาก ธนสาโร
ท่านเป็นผู้เอื้อเฟื้อเป็นอย่างยิ่งตลอดจนช่วยแปลอรรถาธิบาย
มาเป็นภาษาไทยด้วย.

นวกะ' ๒๔

วัดบวรนิเวศวิหาร

โอวาทพระอาจารย์

นวกะ ' ๒๕

วัดบวรนิเวศวิหาร

สารบัญ

พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนอะไร	๑
สมเด็จพระญาณสังวร (เจริญ สุวฑฺฒโน)	
เวลาเกินคน คนเกินเวลา	๒๑
พระธรรมคิลก (วิชมัย ปุณฺณวราโม)	
ความเข้าใจถูกต้องในพระพุทธศาสนา	๒๕
พระเทพกวี (บุญธรรม จิตฺตธมฺโม)	
เตรียมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์	๓๓
พระราชบัณฑิต (แจ่ม ธมฺมสาโร)	
การวางแผนชีวิต	๓๙
พระศรีวิสุทธิญาณ (อุบล นนฺทโก)	
ข้อคิด	๕๑
พระอมรโมลี (จันท์ พรหมกฤตโต)	
มาดี อยู่ดี ไปดี	๕๕
พระปัญญาภิมณฑน์ (บุญเรือน ปุณฺณโก)	
ข้อคิด	๕๙
พระมงคลรัตนมุนี (บุญยนต์ ปุณฺณวาทโม)	
บวชดี บวชได้	๖๓
พระโสภณคณาภรณ์ (ระแบบ จิตฺตวาณโณ)	

พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนอะไร

สมเด็จพระญาณสังวร

(เจริญ สุวฑฺฒโน)

พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนอะไร

เมื่อก่อนพุทธศักราช ๘๐ ปี ได้มีมหาบุรุษท่านหนึ่งเกิดขึ้นมาในโลก เป็นโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะ และพระนางสิริมหามายา แห่งกรุงกบิลพัสดุ์ สักกชนบท ซึ่งบัดนี้อยู่ในเขตประเทศเนปาล มีพระนามว่า “สิทธัตถะ” ต่อมาอีก ๓๕ ปี พระสิทธัตถะได้ตรัสรู้ธรรม ได้พระนามตามความตรัสรู้ว่า “พุทธะ” ซึ่งไทยเราเรียกว่า “พระพุทธเจ้า” พระองค์ได้ทรงประกาศพระธรรมที่ได้ตรัสแก่ประชาชน จึงเกิดพระพุทธศาสนา (คำสั่งสอนของพระพุทธะ) และบริษัท ๔ คือ ภิกษุ (สามเณร) ภิกษุณี (สามเณรี) อุบาสก อุบาสิกาขึ้นในโลกจาเดิมแต่นั้น บัดนี้ ในเมืองไทยมีแต่ภิกษุ (สามเณร) อุบาสก อุบาสิกา ภิกษุณีนั้น คือชายผู้ถือบวช ปฏิบัติพระวินัยของภิกษุ สามเณรนั้น คือชายผู้มิได้อย่ายังไม่ครบ ๒๐ ปี หรือแม้อายุเกิน ๒๐ ปี แล้วเข้ามาถือบวช ปฏิบัติสิกขาของสามเณร อุบาสก อุบาสิกา นั้น คือภคฤหัสถ์ชายหญิงผู้นับถือพระรัตนตรัยเป็นสรณะ (ที่พึ่ง) และปฏิบัติอยู่ในศีลสำหรับภคฤหัสถ์ บัดนี้ มีคำเรียกชายหญิงทั้งเด็ก

ทั้งผู้ใหญ่ ผู้ประกาศจนถึงพระพุทธเจ้า พร้อมทั้งพระธรรม
พระสงฆ์เป็นสรณะว่า “พุทธมามกะ” “พุทธมามิกา”
แปลว่า “ผู้นับถือพระพุทธเจ้าว่าเป็นพระของตน” พระพุทธ-
ศาสนาได้แผ่ออกจากประเทศถิ่นที่เกิด ไปในประเทศต่าง ๆ ใน
โลก

หลักเคารพสูงสุดในพระพุทธศาสนา คือ พระรัตนตรัย
(รัตนะ ๓) ได้แก่พระพุทธเจ้า คือ พระผู้ตรัสรู้ธรรม แล้ว
ทรงประกาศสั่งสอนถึงพระพุทธศาสนาขึ้น พระธรรม คือ
สัจธรรม (ธรรม คือความจริง) ที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้
และได้ทรงประกาศสั่งสอนเป็นพระศาสนาขึ้น พระสงฆ์ คือ
หมู่ชนผู้ได้ฟังคำสั่งสอน ได้ปฏิบัติและได้รู้ตามพระพุทธเจ้า
บางพวกออกบวชตาม ได้ช่วยนำพระพุทธศาสนาและสืบต่อ
วงศ์การบวชมาจนถึงปัจจุบันนี้

ทุกคนผู้เข้ามานับถือพระพุทธศาสนา จะเป็นภพหัตถ์
ก็ตาม จะถือบวชก็ตาม ต้องทำกิจเบื้องต้น คือปฏิบัติตนถึง
พระรัตนตรัยเป็นสรณะ คือ ที่พึ่ง หรือสิ่งที่เรียกว่านับถือ
เป็นพระของตน เทียบกับทางสากล คือ นับถือพระพุทธเจ้า
เป็นพระบิดา ผู้ให้กำเนิดชีวิตในทางจิตใจของตน พุทธ-
ศาสนิกชนย่อมสังกัดกับผู้นับถือศาสนาอื่นได้ และย่อมแสดง

ความเคารพสิ่งเคารพในศาสนาอื่นได้ตามมารยาทที่เหมาะสม เช่นเดียวกับแสดงความเคารพบิดาหรือมารดา หรือผู้ใหญ่ของ คนอื่นได้ แต่ก็ยังมีบิดาของตน ฉะนั้น จึงไม่ขาดจากความ เป็นพุทธศาสนิกชนตลอดเวลาที่นับถือพระรัตนตรัยเป็นของตน เช่นเดียวกับเมื่อยังไม่ตัดบิดาของตนไปรับบิดาของเขามาเป็น บิดา ก็ยังเป็นบุตรธิดาของบิดาตนเอง หรือเมื่อยังไม่แปลง สัญชาติเป็นอื่น ก็ยังเป็นไทยอยู่นั่นเอง ฉะนั้น พระพุทธ- ศาสนาจึงไม่คับแคบ ผู้นับถือย่อมสังคมกับชาวโลกต่างชาติ ต่างศาสนาได้สะดวก ทั้งไม่สอนให้ลบหลู่ใคร ตรงกันข้ามกลับ ให้เคารพต่อผู้ควรเคารพทั้งปวง และไม่ซ่อนเร้นหวังกันธรรม ไว้โดยเฉพาะ ใครจะมาศึกษาปฏิบัติก็ได้ทั้งนั้น โดยไม่ต้องมา นับถือก่อน ทั้งนี้ เพราะแสดงธรรมที่เปิดทางให้พิสูจน์ได้ว่า เป็นสัจจะ (ความจริง) ที่เป็นประโยชน์สุขแก่การดำรงชีวิต ในปัจจุบัน สัจธรรมที่เป็นหลักใหญ่ในพระพุทธศาสนา คือ อริยสัจ ๔

อริยสัจ แปลว่า “สัจจะของผู้ประเสริฐ (หรือผู้เจริญ)” “สัจจะที่ผู้ประเสริฐพึงรู้” “สัจจะที่ทำให้เป็นผู้ประเสริฐ” หรือแปลรวบรัดว่า “สัจจะอย่างประเสริฐ” พึงทำความเข้าใจไว้ก่อนว่า มิใช่สัจจะตามชอบใจของโลก หรือของคน

เอง แต่เป็นสัจจะทางปัญญาโดยตรง อริยสัจมี ๔ คือ

๑. ทุกข์ ได้แก่ความเกิด ความแก่ ความตาย ซึ่งมีเป็นธรรมชาติของชีวิต และความโศก ความระทม ความไม่สบายกาย ความไม่สบายใจ ความคับแค้นใจ ซึ่งมีแก่จิตใจ และร่างกายเป็นครั้งคราว ความประจวบกับสิ่งที่ไม่รักไม่ชอบ ความพลัดพรากจากสิ่งที่รักที่ชอบ ความปรารถนาไม่สมหวัง กล่าวโดยย่อก็คือ กายและใจนี้เองที่เป็นทุกข์ต่าง ๆ จะพูดว่าชีวิตนี้เป็นทุกข์ต่าง ๆ คงกล่าวก็ได้

๒. สมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์ ได้แก่ตัณหา ความดิ้นรนทะยานอยากของจิตใจ คือ ดิ้นรนทะยานอยาก เพื่อที่จะได้สิ่งปรารถนาอยากได้ ดิ้นรนทะยานอยากเพื่อจะเป็นอะไรต่าง ๆ ดิ้นรนทะยานอยากที่จะไม่เป็นในภาวะที่ไม่ชอบต่าง ๆ

๓. นิโรธ ความดับทุกข์ ได้แก่ดับตัณหา ความดิ้นรนทะยานอยากดังกล่าว

๔. มรรค ทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ได้แก่ทางมีองค์ ๘ คือ ความเห็นชอบ ความดำริชอบ วาจาชอบ การงานชอบ อาชีพชอบ เพียรพยายามชอบ สติชอบ ตั้งใจชอบ

ได้มีบางคนเข้าใจว่า พระพุทธศาสนามองในแง่ร้าย

เพราะแสดงให้เห็นแก่ทุกข์ และสอนสูงเกินกว่าที่คนทั่วไปจะ
 รับได้ เพราะสอนให้ดับความตัณหาอันรบกวนอยากเสียหมดซึ่งจะ
 เป็นไปยาก เห็นว่าจะต้องมีผู้เข้าใจดังนี้ จึงต้องข้อมความ
 เข้าใจไว้ก่อนที่จะแจกอธิบายออกไป พระพุทธศาสนาไม่ได้มอง
 ในแง่ร้ายหรือแง่ดีทั้งสองแต่อย่างเดียว แต่มองในแง่ของสัจจะ
 คือความจริงซึ่งต้องใช้ปัญญาและจิตใจที่บริสุทธิ์ประกอบกัน
 พิจารณา

ตามประวัติพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้ามิได้ทรงแสดง
 อริยสัจแก่ใครง่าย ๆ แต่ได้ทรงอบรมด้วยธรรมข้ออื่นจนผู้นั้น
 มีจิตใจบริสุทธิ์พอที่จะรับเข้าใจได้แล้วจึงทรงแสดงอริยสัจ
 ธรรมข้ออื่นที่ทรงอบรมก่อนอยู่เสมอสำหรับภุชสิทธิ์นั้น คือ
 ทรงพรรณนาทาน พรรณนาศีล พรรณนาผลของทาน ศีล
 ที่เรียกว่าสวรรค์ (หมายถึงความสุขสมบูรณ์ต่าง ๆ ที่เกิดจาก
 ทาน ศีล แม้ในชีวิตนี้) พรรณนาโทษของกาม (สิ่งที่
 ผูกใจให้รักใคร่ปรารถนา) และอนิสงส์ คือผลดีของการที่
 พรากรใจออกจากกามได้ เทียบด้วยระดับการศึกษปัจจุบัน ก็
 เหมือนอย่างทรงแสดงอริยสัจแก่นักศึกษาชั้นมหาวิทยาลัย ส่วน
 นักเรียนที่ต่ำลงมาก็ทรงแสดงธรรมข้ออื่นตามสมควรแก่ระดับ
 พระพุทธเจ้าจะไม่ทรงแสดงธรรมที่สูงกว่าระดับของผู้ฟัง ซึ่ง

จะไม่เกิดประโยชน์แก่ทั้งสองฝ่าย แต่ผู้ที่มุ่งศึกษาแสวงหาความรู้ แม้จะยังปฏิบัติไม่ได้ ก็ยังเป็นทางเจริญความรู้ในสิ่งที่จะทำได้ตามเหตุผล และอาจพิจารณาผ่อนลงมาปฏิบัติทั้งที่ยังมีตัณหา คือความอยากถึงกล่าวอยู่นั้นแหละ ทางพิจารณานั้นพึงมีได้ เช่นที่จะกล่าวเป็นแนวความคิดนี้

๑. ทุก ๆ คนปรารถนาสุข ไม่ต้องการทุกข์ แต่ทำไมคนเรายังต้องเป็นทุกข์ และไม่สามารถจะแก้ทุกข์ของตนเองได้ บางทียังแก้ยังเป็นทุกข์มาก ทั้งนี้ ก็เพราะไม่รู้เหตุผลตามเป็นจริงว่า อะไรเป็นเหตุของทุกข์ อะไรเป็นเหตุของสุข ถ้าได้รู้แล้วก็จะแก้ไขได้ คือ ละเหตุที่เกิดทุกข์ ทำเหตุให้เกิดสุข อุปสรรคที่สำคัญอันหนึ่งก็คือใจของตนเอง เพราะคนเราตามใจตนเองมากไป จึงต้องเกิดเหตุอื่น

๒. ที่พูดกันว่าตามใจตนเองนั้น โดยที่แท้ก็คือตามใจตัณหาคือความอยากของใจ ในชั้นโลก ๆ นี้ ยังไม่ต้องดับความอยากให้หมด เพราะยังต้องอาศัยความอยาก เพื่อสร้างโลกหรือสร้างตนเองให้เจริญต่อไป แต่ก็ต้องมีการควบคุมความอยากให้อยู่ในขอบเขตที่สมควร และจะต้องรู้จักอ้อมรู้จักพอในสิ่งที่ควรอ้อมควรพอ ดับตัณหาได้เพียงเท่านั้นก็พอครองชีวิตอยู่เป็นสุขในโลก ผู้ก่อไฟเผาตนเองและเผาโลกอยู่ทุกกาลสมัย

ก็คือ ผู้ที่ไม่ควบคุมตัณหาของใจให้อยู่ในช่องเขต ถ้าคนเรา
มีความอยากจะได้วิชา ก็ตั้งใจพากเพียรเรียน มีความอยากจะได้
ทรัพย์ ยศ ก็ตั้งใจเพียรทำงานให้ดี ตามกำลังตามทางที่
สมควร ดังนั้นแล้วก็ได้ใช้ได้ แปลว่า ปฏิบัติมรรคมรรค ๘ ใน
ทางโลก และก้อยู่ในทางธรรมด้วย

๓. แต่คนเราต้องมีการพักผ่อน ร่างกายก็ต้องมีการพัก
ต้องให้หลับ ซึ่งเป็นการพักทางร่างกาย จิตใจก็ต้องมีเวลา
ที่ปล่อยให่ว่าง ถ้าจิตใจยังมุงคิดอะไรอยู่ไม่ปล่อยความคิดนั้น
แล้วก็หลับไม่ลง ผู้ที่ต้องการมีความสุขสนุกสนานจากรูป เสียง
ทั้งหลาย เช่น ชอบฟังดนตรีที่ไพเราะ หากจะถูกเกณฑ์
ให้ต้องฟังอยู่นานเกินไป เสียงดนตรีที่ไพเราะที่ดังจ่อหูอยู่นาน
เกินไปนั้น จะก่อให้เกิดความทุกข์อย่างยิ่ง จะต้องการหนีไป
ให้พ้น ต้องการกลับไปอยู่กับสภาวะที่ปราศจากเสียง คือ
ความสงบ จิตใจของคนเราต้องการความสงบดังนี้อยู่ทุกวัน
วันหนึ่งเป็นเวลาไม่นาน นี้อือความสงบใจ กล่าวอีกอย่างหนึ่ง
ก็คือ ความสงบความตั้งมั่นรณทะยานอยากของใจ ซึ่งเป็นความ
ดับทุกข์นั่นเอง ฉะนั้น ถ้าทำความเข้าใจให้ได้ว่า ความ
ดับทุกข์ก็คือความสงบใจ ซึ่งเป็นอาหารใจที่ทุก ๆ คนต้องการ
อยู่ทุกวัน ก็จะค่อยเข้าใจในข้อนี้โรจน์ขึ้น

๔. ควรถือต่อไปว่า ใจที่ไม่สงบนั้น ก็เพราะเกิดความ
 คั่นรณัน และกับัญชาให้ทำ พุท คิด ไปตามใจที่คั่นรณัน
 เมื่อปฏิบัติตามใจไปแล้วก็อาจสงบลงได้ แต่การที่ปฏิบัติไป
 แล้วนั้น บางทีชั่วเวลาประเดี๋ยวก็วกก็ให้เกิดทุกข์โทษอย่าง
 มหันต์ บางทีเป็นมลทินโทษที่ทำให้เสียใจไปช้านาน คน
 เช่นนี้ ควรทราบว่ ท่านเรียกว่า “ทาสของตัณหา” ฉะนั้น
 จะมีวิธีทำอย่างไรที่จะไม่แพ้ตัณหา หรือจะเป็นนายของตัณหา
 ในใจของตนเองได้ วิธีดังกล่าวนี้ก็คือ มรรคมีองค์ ๘ ซึ่งเป็น
 ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ได้แก่

๑. สัมมาทิฐิ ความเห็นชอบ คือ เห็นอริยสัจ ๔
 หรือเห็นเหตุผลตามเป็นจริง แม้โดยประการที่ผ่อนพิจารณา
 ดังกล่าวมาโดยลำดับ

๒. สัมมาสังกัปปะ ความดำริชอบ คือ ดำริ หรือ
 คิดออกจากสิ่งที่ผูกพันให้เป็นทุกข์ ดำริในทางไม่พยายา
 มุ่งร้าย ดำริในทางไม่เบียดเบียน

๓. สัมมาวาจา วาจาชอบ แสดงในทางเว้น คือ เว้น
 จากพูดเท็จ เว้นจากพูดส่อเสียดให้แตกร้าวกัน เว้นจากพูด
 คำหยาบร้าย เว้นจากพูดเพ้อเจ้อไม่เป็นประโยชน์

๔. สัมมากัมมันตะ การงานชอบ แสดงในทางเว้น

คือ เว้นจากการฆ่า การทรมาน เว้นจากการลัก เว้นจากการ
ประพฤติดีกในทางกาม

๕. สัมมาอาชีวะ เลี้ยงชีวิตชอบ คือเว้นจากมิจฉา-
อาชีวะ (อาชีพผิด) สำเร็จชีวิตด้วยอาชีพที่ชอบ

๖. สัมมาวายามะ เพียรพยายามชอบ คือ เพียรระวัง
บาปที่ยังไม่เกิดมิให้เกิดขึ้น เพียรละบาปที่เกิดขึ้นแล้ว เพียร
ทำกุศลที่ยังไม่เกิดให้เกิดขึ้น เพียรรักษากุศลที่เกิดขึ้นแล้วมิ
ให้เสื่อมแต่ให้เจริญยิ่งขึ้น

๗. สัมมาสติ ระลึกรชอบ คือ ระลึกไปในที่ทั้งของสติ
ที่ทั้งทั้งหลาย เช่น ในสติปัฏฐาน ๔ คือกาย เวทนา จิต
ธรรม

๘. สัมมาสมาธิ ตั้งใจชอบ คือ ทำใจให้เป็นสมาธิ
(ตั้งมั่นแน่วแน่) ในเรื่องที่ตั้งใจจะทำในทางที่ชอบ

มรรคมีองค์ ๘ นี้ เป็นทางเดียว แต่มีองค์ประกอบเป็น
๘ และย่อลงได้ในสิกขา (ข้อที่พึงศึกษาปฏิบัติ) คือ

ศีลสิกขา สิกขาคือศีล ได้แก่วาจาชอบ การงานชอบ
อาชีพอชอบ พุคโดยทั่วไป จะพูดจะทำอะไรก็ให้ถูกชอบ อย่าให้
ผิด จะประกอบอาชีพอะไรก็เช่นเดียวกัน ถ้ายังไม่มีอาชีพ เช่น
เป็นนักเรียนต้องอาศัยท่านผู้ใหญ่อุปการะ ก็ให้ใช้ทรัพย์ที่ท่าน

ให้มาตามส่วนที่ควรใช้ ไม่ใช่ใช้อย่างสุรุ่ยสุร่ายเหลวแหลก ศึกษา
ควบคุมตนเองให้คงไว้จากความคิดที่จะประพฤตินั้นที่จะเลี้ยง
ตนเลี้ยงเพื่อนไปในทางที่ผิดที่ไม่สมควร

จิตตสิกขา สิกขาคือจิต ได้แก่เพียรพยายามชอบ
ระลึกชอบ ตั้งใจชอบ พุทโดยทั่วไป เรื่องจิตของตนเป็นเรื่อง
สำคัญ ต้องพยายามศึกษาฝึกฝน เพราะอาจฝึกได้โดยไม่ยากด้วย
แต่ขอให้เริ่ม เช่นเริ่มฝึกตั้งความเพียร ฝึกให้ระลึกจดจำ และ
ระลึกถึงเรื่องที่เป็นประโยชน์ และให้ตั้งใจแน่วแน่ สิกขาวรรณ
ใช้ในการเรียนได้เป็นอย่างดี เพราะการเรียนจะต้องมีความเพียร
ความระลึก ความตั้งใจ

ปัญญาสิกขา สิกขาคือปัญญา ได้แก่เห็นชอบ ดำริชอบ
พุทโดยทั่วไป มนุษย์เจริญขึ้นก็ด้วยปัญญาที่พิจารณา และ
ลงความเห็นในทางที่ถูกต้องชอบ ดำริชอบ ก็คือพิจารณาโดย
ชอบ เห็นชอบ ก็คือลงความเห็นที่ถูกต้อง นักเรียนนักศึกษา
วิชาการต่าง ๆ ก็มุ่งให้ได้ปัญญาสำหรับที่จะวินิจฉัยพิจารณาและ
ลงความเห็นโดยความถูกต้องชอบ ตามหลักแห่งเหตุผลตามเป็น
จริง และโดยเฉพาะควรอบรมปัญญาในไตรลักษณ์และปฏิบัติ
พรหมวิหาร ๔

ไตรลักษณ์

หมายถึงลักษณะที่ทั่วไปแก่สังขารทั้งปวง คือ อนิจจะ
ทุกขะ อนัตตา

อนิจจะ ไม่เที่ยง คือไม่ดำรงอยู่เป็นนิรันดร์ เพราะ
เมื่อเกิดมาแล้วก็ต้องดับในที่สุด ทุก ๆ สิ่งจึงมีหรือเป็นอะไร
ขึ้นมาแล้ว ก็กลับไม่มี เป็นสิ่งที่ดำรงอยู่ชั่วคราวเท่านั้น

ทุกขะ ทนอยู่คงที่ไม่ได้ ต้องเปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ
เหมือนอย่างถูกบีบคั้นให้ทรุดโทรมเก่าแก่ไปอยู่เรื่อย ๆ ทุก ๆ
คนผู้เป็นเจ้าของสิ่งเช่นนั้น ก็ต้องทนทุกข์เดือดร้อนไม่สบายไป
ด้วย เช่น ไม่สบายเพราะร่างกายป่วยเจ็บ

อนัตตา ไม่ใช่อัตตา คือ ไม่ใช่ตัวตน อนัตตานี้ ขอ
อธิบายเป็นลำดับขั้นสามขั้นดังต่อไปนี้

๑. ไม่ยึดมั่นกับตนเกินไป เพราะถ้ายึดมั่นกับตนเกินไป
ก็ทำให้เป็นคนเห็นแก่ตนอย่างเดียว หรือทำให้หลงตน สัมทน
มือคติ คือลำเอียงเข้ากับตน ทำให้ไม่รู้จักตนตามเป็นจริง เช่น
คิดว่า ตนเป็นฝ่ายถูก ตนต้องได้สิ่งนั้นสิ่งนี้ ด้วยความยึดมั่น
ตนเองเกินไป แต่ตามที่เป็นอย่างจริงหาได้เป็นเช่นนั้นไม่

๒. บังคับให้สิ่งต่าง ๆ รวมทั้งร่างกายและจิตใจไม่ให้

เปลี่ยนแปลงตามความต้องการไม่ได้ เช่นบังคับให้เป็นหนุ่มสาว
สวยงามอยู่เสมอไม่ได้ บังคับให้ภาวะของจิตใจชุ่มชื้นว่องไวอยู่
เสมอไม่ได้

๓. สำหรับผู้ที่ได้ปฏิบัติไปได้จนถึงขั้นสูงสุด เห็นสิ่ง
ต่าง ๆ รวมทั้งร่างกายและจิตใจเป็นอนัตตา ไม่ใช่ตัวตนทั้งสิ้น
แล้ว ตัวตนจะไม่มี ตามพระพุทธานุภาพที่แปลว่า “ตนย่อม
ไม่มีแก่ตน” แต่ก็ยังมี^{ขุขุ}มี^{ขุขุ}ซึ่งไม่มี^{ขุขุ}ที่มันอะไรในโลก ผู้^{ขุขุ}นั้นเมื่อ
ยังมีชีวิตอยู่ก็สามารถปฏิบัติสิ่งต่าง ๆ ให้เป็นไปตามสมควรแก่
สถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยเที่ยงธรรมล้วน ๆ (ไม่มีกิเลส
เจือปน)

พรหมวิหาร ๔

คือ ธรรมสำหรับเป็นทออาศัยอยู่ของจิตใจที่ดี มี ๔ ข้อ
ดังต่อไปนี้

๑. เมตตา ความรักที่จะให้เป็นสุข ตรงกันข้ามกับ
ความเกลียดที่จะให้เป็นทุกข์ เมตตาเป็นเครื่องปลุกอภัยภัย
เอื้ออาทร ทำให้มีความหนักแน่นในอารมณ์ ไม่ร้อนวู่วาม เป็น
เหตุให้เกิดความรู้สึกเป็นมิตร ไม่เป็นศัตรู ไม่เบียดเบียนใคร
แม้สัตว์เล็กเพียงไหน ให้เตือนรื้อนทรมานด้วยความเกลียด

โกรธ หรือสนุกก็ตาม

๒. กรุณา ความสงสารจะช่วยให้พ้นทุกข์ ตรงกันข้ามกับความเบียดเบียน เป็นเครื่องปลูกอหยาศัยแผ่อแผ่เจือจาน ช่วยผู้ที่ประสบทุกข์ยากต่าง ๆ กรุณานี้เป็นพระคุณสำคัญข้อหนึ่งของพระพุทธเจ้า เป็นพระคุณสำคัญข้อหนึ่งของพระมหากษัตริย์ และเป็นคุณข้อสำคัญของท่านผู้มีคุณทั้งหลายมีมารดาบิดาเป็นต้น

๓. มุกตา ความพลอยยินดีในความได้ดีของผู้อื่น ตรงกันข้ามกับความริษยาในความดีของเขา เป็นเครื่องปลูกอหยาศัยส่งเสริมความดี ความสุข ความเจริญ ของกันและกัน

๔. อุเบกขา ความวางใจเป็นกลาง ในเวลาที่ควรวางใจ เช่นในเวลาที่ผู้อื่นถึงความวิบัติ ก็วางใจเป็นกลาง ไม่ตีใจว่าศัตรูถึงความวิบัติ ไม่เสียใจว่าคนที่รักถึงความวิบัติ ด้วยพิจารณาในทางกรรมว่า ทุก ๆ คนมีกรรมเป็นของตน ต้องเป็นทายาทรับผลของกรรมที่ตนได้ทำไว้เอง ความเพ่งเล็งถึงกรรมเป็นสำคัญดังนี้ จินตนาการในกรรมได้ ย่อมเป็นเหตุถอนความเพ่งเล็งบุคคลเป็นสำคัญ นี่แหละเรียกว่า อุเบกขา เป็นเหตุปลูกอหยาศัยให้เพ่งเล็งถึงความผิดถูกชั่วดีเป็นข้อสำคัญ ทำให้เป็นคนมีใจยุติธรรมในเรื่องทั่ว ๆ ไปด้วย

ธรรม ๔ ข้อนี้ ควรอบรมให้มีในจิตใจด้วยวิริยจิตแผ่ใจ
ประกอบด้วยเมตตาเป็นต้น ออกไปในบุคคลและในสัตว์ทั้ง
หลาย โดยเจาะจง และโดยไม่เจาะจงคือทั่วไป เมื่อหัดคิด
อยู่บ่อย ๆ จิตใจก็จะอยู่กับธรรมเหล่านั้นบ่อยเข้า แทนความ
เกลียด โกรธเป็นต้นที่ตรงกันข้าม จนถึงเป็นอริยาศรัยขึ้น ก็
จะมีความสุขมาก

นิพพานเป็นบรมสุข

ได้มีภิกษุกล่าวไว้ แปลว่า “นิพพานเป็นบรมสุข คือ
สุขอย่างยิ่ง” นิพพาน คือความละตัณหา ในทางโลกและทาง
ธรรมทั้งหมด ปฏิบัติโดยไม่มีตัณหาทั้งหมด คือ การปฏิบัติ
ถึงนิพพาน

ได้มีผู้กราบทูลพระพุทธเจ้าว่า “ธรรม” (ตลอดถึง)
“นิพพาน” ที่ว่า “เป็นสนธิภูมิจิโก อันบุคคลเห็นเอง”
นั้นอย่างไร ? ได้มีพระพุทธเจ้ารับตอบโดยความว่าอย่างนี้ คือ
ผู้ที่มีจิตถูกราคะ โทสะ โมหะ ครอบงำเสียแล้ว ย่อมเกิด
เจตนาความคิดเพื่อเบียดเบียนตนบ้าง ผู้อื่นบ้าง ทั้งสองฝ่าย
บ้าง ต้องได้รับทุกข์โทมนัสแม้ทางใจ เมื่อเกิดเจตนาขึ้นดังนั้น
ก็ทำให้ประพฤติดุริยทางไตรทวาร คือ กาย วาจา ใจ

และคนเช่นนั้นย่อมไม่รู้ประโยชน์ตนประโยชน์ผู้อื่น ประโยชน์
ทั้งสองตามเป็นจริง แต่ว่าเมื่อละความชอบ ความชัง ความหลง
เสียได้ ไม่มีเจตนาความคิดที่จะเบียดเบียนตนและผู้อื่นทั้งสอง
ฝ่าย ไม่ประพฤติกุศลทางไตรทวาร รู้ประโยชน์ตนประโยชน์
ผู้อื่น ประโยชน์ทั้งสองตามเป็นจริง ไม่ต้องเป็นทุกข์โศก
แม้ด้วยใจ “ธรรม (ตลอดถึง) นิพพาน” ที่ว่า “เห็นเอง”
ก็เห็นอย่างนี้ ตามที่ตรัสอธิบายนี้ เห็นธรรมก็คือ เห็น
ภาวะหรือสภาพแห่งจิตใจของตนเอง ทั้งในทางไม่ดีทั้งใน
ทางดี จิตใจเป็นอย่างไรก็ให้รู้เช่นนั้นตามเป็นจริง ดังนี้
เรียกว่า เห็นธรรม ถ้ามีคำถามว่า จะได้ประโยชน์อย่างไร ?
ก็ตอบได้ว่า ได้ความดับทางใจ คือ จิตใจที่ร้อนรุ่มด้วย
ความโลภ โกรธ หลงนั้น เพราะมุ่งออกไปข้างนอก หาก
ได้นำใจกลับเข้ามาดูใจเองแล้ว สิ่งที่ร้อนจะสงบเอง และให้
สังเกตจับตัวความสงบนั้นให้ได้ จับไว้ให้อยู่ เห็นความสงบ
ดังนี้ คือเห็นนิพพาน วิธีเห็นธรรม เห็นนิพพาน ตามที่
พระพุทธเจ้าได้ตรัสอธิบายไว้ จึงเป็นวิธีที่คนธรรมดาทั่วไป
ปฏิบัติได้ ตั้งแต่ชั้นธรรมาค่ำๆ ตลอดถึงขั้นสูงสุด

อริยสัจ ไตรลักษณ์ และนิพพาน “เป็นสัจธรรม”

ที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้ และได้ทรงแสดงสั่งสอน (ทั้งแสดง
 ในปฐมเทศนาและในธรรมนิยาม) เรียกได้ว่าเป็น “ธรรม-
 สัจจะ” สัจจะทางธรรมเป็นวิสัยที่พึงรู้ได้ด้วยปัญญา อันเป็น
 ทางพ้นทุกข์ในพระพุทธศาสนา แต่ทางพระพุทธศาสนา ก็ได้
 แสดงธรรมในอีกหลักหนึ่งคู่กันไป คือ ตาม “โลกสัจจะ”
 สัจจะทางโลก คือแสดงในทางมีตน มีของตน เพราะโดย
 สัจจะทางธรรมที่เกิดขาคย่อมนั่นเป็นอนัตตา แต่โดยสัจจะทางโลก
 ย่อมมีอัตตา ดังที่ตรัสว่า “ตนแลเป็นที่พึ่งของตน” ใน
 เรื่องนี้ได้ตรัสไว้ว่า “เพราะประกอบเครื่องรถเข้า เสี่ยงว่ารถ
 ย่อมมีฉันใด เพราะขันธทั้งหลายมีอยู่ สัตว์ก็ย่อมมีฉันนั้น”
 ธรรมในส่วนโลกสัจจะ เช่น ธรรมที่เกี่ยวข้องแก่การปฏิบัติใน
 สังคมมนุษย์ เช่นทศกหก แม้ศีลกับวินัยบัญญัติทั้งหลายก็เช่น
 เดียวกัน ฉะนั้น แม้จะปฏิบัติอยู่เพื่อความพ้นทุกข์ทางจิตใจ
 ตามหลักธรรมสัจจะ ส่วนทางกายและทางสังคม ก็ต้องปฏิบัติ
 อยู่ในธรรมตามโลกสัจจะ ยกตัวอย่างเช่น บัณฑิตนอนอยู่ในภาวะ
 อันใด เช่นเป็นบุตรธิดา เป็นนักเรียน เป็นต้น ก็พึงปฏิบัติ
 ธรรมตามควรแก่ภาวะของตน และควรพยายามศึกษาหาธรรม
 มาใช้ปฏิบัติแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นประจำวัน พยายามให้มีธรรมใน

ภาคปฏิบัติขึ้นทุก ๆ วัน ในการเรียน ในการทำงาน และใน
การอื่น ๆ เห็นว่า ผู้ปฏิบัติทั้งนี้จะเห็นเองว่า ธรรมมีประโยชน์
อย่างยิ่งแก่ชีวิตอย่างแท้จริง.

เวลากินคน คนกินเวลา

พระธรรมดิลก

(วิมัย ปุณณารโม)

เวลากินคน, คนกินเวลา

คนที่ไม่รู้จักตนเอง ไม่รู้จักค่าของเวลา ไม่รู้จักค่านิยม
หรือรู้ค่านิยมในทางผิด ไม่รู้จักความเดือดร้อนของคนอื่น รู้
แต่จะหาความสุขให้แก่ตนเองเท่านั้น

ให้เวลาสูญเปล่าด้วยการริษยา

ให้เวลาสูญเปล่าด้วยการข่มเหงกัน

ให้เวลาสูญเปล่าด้วยการเอาเปรียบกัน

ให้เวลาสูญเปล่าด้วยการเห็นผิด เล่นการพนัน

ให้เวลาสูญเปล่าด้วยการคอรัปชั่น

ให้เวลาสูญเปล่าด้วยการหลงทางวัตถุ

ให้เวลาสูญเปล่าด้วยการลืมหืมตา

ให้เวลาสูญเปล่าด้วยการเกียจคร้าน

ให้เวลาสูญเปล่าด้วยการอ่อนหวาน

ให้เวลาสูญเปล่าด้วยการทรงเจ้า เข้าผี

ให้เวลาสูญเปล่าด้วยการรอโชค รอวาสนา

ให้เวลาสูญเปล่าด้วยผ่านไปทั้งกลางวันกลางคืน

คนที่มีพฤติกรรมอย่างนี้ ภาษาวัดเรียกว่า คนรกโลก
หรือคนที่ปล่อยให้ “เวลากินคน”

ในทางตรงกันข้าม คนที่รู้จักตัวเอง ไม่ยอมให้เวลาล่วง
ไปเปล่า ด้วยรู้จักค่าของเวลา เห็นเวลาเป็นเงินเป็นทอง มี
ความอดสาหัสพากเพียรพยายาม ก่อให้เกิดประโยชน์ตน
ประโยชน์ท่าน ทั้งประโยชน์ส่วนรวม

ให้เวลามีค่าด้วยการทำงาน

ให้เวลามีค่าด้วยความพอใจในหน้าที่

ให้เวลามีค่าด้วยการเห็นโทษของการพนัน

ให้เวลามีค่าด้วยความขยัน แก่ยากจน

ให้เวลามีค่าด้วยความเชื่อที่ถูกต้อง โดยเชื่อกรรม เชื่อ
ผลของกรรม เชื่อความที่คนเราทำมีกรรมเป็นของ ๆ ตน

ให้เวลามีค่าด้วยการพูดภาษาดอกไม้ออก

ให้เวลามีค่าด้วยรู้จักประสานประโยชน์ของกันและกัน

ให้เวลามีค่าด้วยการตั้งตนไว้ในทางที่ชอบตามเพศตามวัย

ให้เวลามีค่าด้วยการรักษาจิตของตน

พฤติกรรมต่างๆ ของคนอย่างนี้ภาษาวัดเรียกว่า คนไม่
รกโลก เกิดมาทั้งทีต้องเอาดีให้ได้ มิให้ผู้อื่นต้องเดือดร้อน
เพราะการกระทำของตัวเอง อย่างนี้แลเรียกว่า “คนกินเวลา.”

ความเข้าใจถูกต้อง

ในพระพุทธศาสนา

พระเทพวิ

(บุญธรรม จินดธมฺโม)

ความเข้าใจถูกต้องในพระพุทธศาสนา

ประเทศไทย หรือคนไทย นับว่ามีโชคดีมาก ที่บรรพบุรุษได้นำเอาพระพุทธศาสนาเข้ามาเป็นหลักปฏิบัติเป็นวัฒนธรรม เป็นแนวทางการประพฤติดน จนคนไทยได้ชื่อว่าเป็นพุทธศาสนิกชน เกือบ ๑๐๐ % ของประเทศ ได้นำเอาพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติที่ตน นับแต่การเกิดจนถึงความตาย ในที่สุดของชีวิต ข้อนี้เราควรจะนึกถึงความฉลาดของท่านบรรพบุรุษที่สามารถนำเอา ยึดเอาพระพุทธศาสนาไว้ได้.

แต่ยังมีผู้ที่เข้าใจในเรื่องศาสนาผิดเพี้ยนไปบ้าง หรือว่ามีความเข้าใจเสียว่าพระพุทธศาสนาเป็นธรรมะที่ลึกซึ้งและยากเกินไป จะควรปฏิบัติกันอย่างจริงจังต่อเมื่อถึงเวลาที่มียักษ์อสูรเข้ามาถึงแล้ว หรือถ้าจะพูดกันอย่างง่าย ๆ ว่า พระพุทธศาสนา คนที่ควรปฏิบัติธรรมโดยตรงคือคนแก่ที่หมดการหมกมุ่นแล้ว ความเข้าใจอย่างนี้ เป็นความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องอย่างแน่นอน.

พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ได้ทรงแสดงพระพุทธศาสนาตั้งแต่เบื้องต้นจนถึงวันที่จะเสด็จดับขันธปรินิพพานสำหรับ

ประชาชนปฏิบัติเป็นขั้นตอน มีธรรมะต่าง ๆ กัน ที่บุคคลควรปฏิบัติตามภาวะแห่งวัย และฐานะเพื่อให้เหมาะสม เพราะฉะนั้น การที่จะเข้าใจว่า ธรรมะ เป็นเรื่องของคนแก่นั้น ควรเลิกเข้าใจกันได้อย่างเด็ดขาดแล้ว แต่เป็นที่น่าพอใจว่าในปัจจุบันนี้ สำนักพระอาจารย์ที่สอนก็มีพื้นฐานทั้งในกรุงเทพฯ และในต่างจังหวัด มีประชาชนทุกวัยทุกเพศไปศึกษาปฏิบัติกันมาก ควรมาเริ่มเข้าใจและศึกษาพระพุทธานุศาสน์ตั้งแต่ในวัยเริ่มต้น หรือสถาบันการศึกษาทุกแห่งควรจะชี้แนะในทางที่ถูกต้องแก่เยาวชน เป็นการวางรากฐานทางจิตใจ ซึ่งจะทำให้เกิดกำลังใจ เกิดความมั่นคงทางใจ ช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ทำให้เกิดความสงบสุขแห่งสังคมของชาวพุทธเรา โดยเฉพาะในประเทศชาติของเรา พระพุทธศาสนาเริ่มแต่ในเบื้องต้นที่มีสอนปรากฏออกมาแก่ชาวโลก เป็นทางแห่งสันติสุขทั้งสิ้น.

จะขอล่าวแต่เบื้องต้นก่อน เมื่อทรงตรัสรู้ใหม่ ๆ ขณะที่ยังทรงเฝ้าอม (ธัมมปิติ) ในธรรม หลังจากได้ตรัสรู้ ได้ทรงค้นพบสัจธรรม ทรงเสวยวิมุตติสุขอยู่ ทรงรำลึกถึงธรรมที่จะทำให้สัตว์โลก หรือมวลมนุษยมีความสุข ได้ทรงปล่อยอุทานขึ้นว่า ความไม่เบียดเบียนกัน คือความสำรวมระวังในสัตว์ทั้งหลายเป็นความสุขในโลก การกำจัดเสียซึ่งอสมิมานะ

(ความเห็นแก่ตัว) เป็นความสุขอย่างยิ่ง นี่เป็นความนึกคิดของพระองค์ในเบื้องต้น ตลอดเวลาที่ทรงสอนธรรมะอยู่ ๔๕ ปี เริ่มแต่การแสดงธรรมครั้งแรกแก่ภิกษุเบญจวัคคีย์ (๕ รูป) ด้วยพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ ทรงแสดงธรรมเพื่อให้มวลมนุษย์มีความสุขตามพื้นฐาน คือหลักสายกลาง ที่นับว่าเป็นหลักปฏิบัติอย่างดียิ่ง เพื่อกำจัดกิเลส และเป็นทางปฏิบัติโดยตรง แต่จะยังไม่ยกขึ้นกล่าว จะขอนำท่านผู้อ่านให้เข้าใจถึงพระคำวาทครั้งสุดท้าย ที่ตรัสแก่ภิกษุทั้งหลายว่า ภิกษุทั้งหลาย เราขอเตือนเธอทั้งหลาย สังขารทั้งปวง มีเสื่อม มีสิ้นเป็นธรรมดา เธอทั้งหลาย จงทำประโยชน์ตน ประโยชน์ผู้อื่นให้ถึงพร้อม ด้วยความไม่ประมาทเถิด นี่เป็นพระคำวาทครั้งสุดท้าย.

ในระยะเริ่มแรกที่จะประกาศพระพุทธศาสนาให้เผยแพร่ออกไป ได้ทรงแสดงพื้นฐานและคำสอนของพระองค์ในท่ามกลางพระอรหันต์ ๑,๒๕๐ รูป สรุปเป็นหลักได้ว่า

๑. การไม่ทำบาปทั้งปวง
๒. การทำความดีให้ถึงพร้อมเสมอ
๓. การทำจิตใจของคนให้ผ่องแผ้วหรือผ่องใส

ทั้ง ๓ นี้ เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนา หรือเป็นหลักพระพุทธศาสนา.

เป็นอันว่า ที่กล่าวมาโดยสังเขปนี้ เบื้องต้นพระพุทธ-
องค์ทรงรำพึงและแปลงพระอุทานออกมาว่า “ความไม่เบียด-
เบียนกันของมวลมนุษย์และความกำจัดเสียได้ซึ่งความเห็นแก่ตัว
เป็นความสุขอย่างยิ่ง” และทรงแสดงหลักให้ปฏิบัติอย่างสำคัญ
คือ ให้ละชั่ว ให้ทำดี ทำใจให้ผ่องแผ้ว ทั้งทรงเตือน ทรง
ประทานให้รำลึกอย่างสำคัญในเมื่อพระองค์จะต้องเสด็จดับขันธ-
ปรินิพพานไปว่า ชีวิตสังขารร่างกาย มีความสั้นและความเสื่อม
เป็นธรรมดา ให้มองเห็นความจริงของชีวิตว่าต้องเป็นอย่างนี้
สิ่งที่เราต้องทำในระหว่างที่มีชีวิตอยู่คือการบำเพ็ญประโยชน์
ตน ประโยชน์ผู้อื่น และต้องมีอัปมาทธรรม ความไม่ประมาท
เป็นหลักที่สำคัญในอันที่จะทำชีวิตให้เป็นประโยชน์ พุทธตรง ๆ
คือยึด “ความไม่ประมาท” เป็นหลักใจ เป็นพื้นฐานอย่าง
มั่นคง.

จะขอพูดย่างสั้น ๆ ว่า ที่ไม่ให้ประมาทนั้นทำอย่างไร

๑. ไม่ประมาทในวัย ว่าเรายังหนุ่มสาว
๒. ไม่ประมาทว่าเราไม่มีโรคภัยเบียดเบียน (เพราะ
อาจเกิดเมื่อไรก็ได้)

สิ่งที่ต้องรับทำอย่างสำคัญ คือ

๑. ประพฤติกุศลด้วยกาย วาจา ใจ (หมายถึงทำ

ความชอบ ดีทุกอย่าง ทั้งการประกอบอาชีพและการดำรงตนอยู่
เพื่อให้มีหลักฐานมั่นคง)

๒. ทำความดีทำความเห็นให้ชอบให้ถูกต้องในการที่จะ
ละบาป ทำบุญ อย่าหลงทาง

เมื่อเป็นดังนี้ ชีวิตเรา เริ่มต้นแต่เกิดจนถึงตาย เรายึด
หลักพระศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติดังนี้ จะได้รับผลดี ผลชอบ
แก่ชีวิตอย่างแน่นอน จึงควรเข้าใจพระพุทธศาสนาให้ถูกต้อง
แล้วสนใจปฏิบัติ.

สุโข พุทธานุปาโท

ความอุปถัมภ์เกิดขึ้นมาของพระพุทธเจ้า เป็นเหตุให้มวล
สัตว์โลกมีความสุขแท้.

เตรียมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์

พระราชบัญญัติ

(แจ่ม ทมสาโร)

เตรียมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์

งานฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ ครบ ๒๐๐ ปี สถาปนาเมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๓๒๕ เรากำลังเกร็งกันอย่างเต็มที่ ซึ่งไม่มีงานอะไรเสมอเหมือน แล้วก็เข่นเดียวกันไม่มีงานอะไรที่ประชาชนพลเมืองจะยินดีต้อนรับอย่างนี้ แม้ชาวต่างประเทศจำนวนไม่น้อยที่จะได้มาชมงานฉลองหรือสมโภช (ฉลอง=ทำบุญสมโภช=บริโภคร่วมกัน) อาจมีเพียงไม่กี่ประเทศที่ไม่ค่อยชอบ และมองก่อนเราอยู่ เพราะหมั่นไส้ที่เราทำอะไรๆ คุยกันมาก แต่นั่นก็เป็นเรื่องของเขา เราช่วยไม่ได้ ใครจะก่อนเราให้ลูกตาพลิกกลับไปมาสักทีต่ลบก็ช่าง ส่วนเราจะทำอะไรด้วยตามคัมภีร์ธรรมและเมตตากรุณา ตามแบบของชาวพุทธและชาวเสรีนคร มีหลักดำรงมั่นคง คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เราศบศตถาบันใหญ่แล้ว ร้องอ้ออยู่เสมอเป็นนิตยวัจนตรคือ อ้อชาติ อ้อศาสนา อ้อพระมหากษัตริย์ อันเป็นที่รักเคารพ เทิดทูนเป็นอย่างยิ่ง กรุงรัตนโกสินทร์ของเราได้ย้ายสถาบันใหญ่ทั้ง ๓ นี้ให้สูงขึ้น --

การเตรียมฉลองครั้งนี้ จึงต้องให้เหมาะสมสวยงามจริง ๆ หากันเลิกละสิ่งที่ไม่ดีทั้งไปเอาสิ่งที่ดีและสิ่งที่บริสุทธิ์ไว้ เหมือน

กรรมวิธีกินไข่ต้ม เราปอกเปลือกทิ้งไปเหมือนทั้งความชั่ว
เรากินไข่ขาวเหมือนทำความดี แล้วกินไข่แดงเหมือนทำใจให้
บริสุทธิ์ ละอกุศลกรรมบถทิ้งไปเหมือนทั้งเปลือกไข่ ทำกุศล
กรรมบถไว้เหมือนกินไข่ขาว แล้วขจัดอกุศลมูลคือ โลภะ โทสะ
โมหะ ให้สิ้นไปเป็นประการสุดท้ายเหมือนกินไข่แดงเป็นที่สุด
ทำดังนี้ ความชั่วก็หมด ความดีก็มี ใจก็บริสุทธิ์ผ่องใส อันกับแรก
เพื่อให้การฉลองนี้เป็นไปด้วยความสวยงามจริง ๆ ขอเสนอ --

๑. เลิกมอบนอาชีพ

มอบนอาชีพรับจ้างนี้เป็นอาชีพร้ายแรงสะเทือนขวัญ และเป็นอาชีพที่ต้องเรียงคิวกันรับผิดชอบหลายฝ่าย คือทั้งผู้รับจ้าง และผู้จ้าง ผู้รับจ้างไม่มีทางจะได้อะไรคุ้ม คือได้เงินเท่าไร ๆ ก็ไม่คุ้มกับชีวิตคนที่ตนฆ่า และชีวิตของตนเองก็หมดความเป็นคนตกกลายเป็นฆาตกรไปทันที มอบนจะต้องรับผิดชอบต่อไปทั้งทางกฎหมายบ้านเมือง และผู้จ้างนั้นก็จะหาทางฆ่าปิดปาก ส่วนผู้จ้างก็ต้องรับผิดชอบต่าง ๆ ทั้งในกรณีผิดกฎหมาย และในกรณีสังหารกันต่อให้ดับกันไปเหมือนเจ้าพ่อต่าง ๆ ที่เป็นอดีตไปแล้ว และกำลังเป็นปัจจุบันที่ล่อแหลมอยู่ อาชีพอย่างนี้ไม่ดีแน่ ทั้งร่อแร่อยู่ในปัจจุบัน แล้วก็จะไปร่อแร่อยู่ในนรกอีก

(อย่าไปนึกว่าใคร ๆ ชอบนำนรกมาชู้ พระพุทธเจ้าตรัสว่า
นรกนี้เราเห็นเอง มิใช่ใครบอก) –

อาชีพเป็นมือปืนไม่ดีแน่ คนที่จ้างมือปืนก็เป็นคนไม่ดี
แน่ ประเทศชาติที่มีมือปืนรับจ้างก็เป็นประเทศชาติที่มีเรื่อง
สยองขวัญ บัดนี้เรากำลังชื่นชมที่จะฉลองกรุงรัตนโกสินทร์
๒๐๐ ปีของเราอย่างมโหฬาร ผู้มีอาชีพเป็นมือปืนเล็กอาชีพนี้
เสียโดยพลัน หันมาพนมมือไปทางศาสนา ถือกอดไม้รูปเทียน
มือก็จะหอมกรุ่นไปด้วยเครื่องบูชาแทนเหม็นกลิ่นคาวเลือด –

๒. เลิกอาชีพมือไม่สะอาดต่าง ๆ

อาชีพมือไม่สะอาดต่าง ๆ ซึ่งกำลังเป็นไปอยู่ เช่นปล้นจี้
ข่มขืนเป็นต้น โทนกันทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ก็ให้รีบ
เลิกกันโดยทันทีอย่ารอช้า เพื่อชาวไทยกันเองจะได้ผาสุกใน
โอกาสฉลองนี้ และชาวต่างประเทศมาท่องเที่ยวก็จะได้รับความ
ผาสุก พวกกันกลับไปชมว่า บางกอก – ไทยแลนด์ เหมือนเมือง
สวรรค์ และเราชาวกรุงรัตนโกสินทร์ก็จะผาสุกสม โชติช่วง
ชัชวาล

ในคำขวัญใหม่ว่า –

ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว ในอ่าวมีแก๊ส.

การวางแผนชีวิต

พระศรีวิสุทธิญาณ

(อบล นนทโก)

การวางแผนชีวิต

คนเราเกิดมาแล้ว จะดำรงชีพอยู่ได้โดยสงบสุข ปลอดภัย จากทุกข์ภัยนั้น มิใช่จะทำได้ง่าย ๆ เพราะชีวิตอันท้าทายของคนเราต้องเกี่ยวข้องกับสิ่งอื่น ๆ อีกหลายอย่าง คือ ต้องอาศัยปัจจัยเครื่องสนับสนุนทั้งภายในภายนอก, อันปัจจัยภายนอกได้แก่อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อาศัย และยานพาหนะหรือป้องกันโรค แล้วยังต้องมีสุขภาพแข็งแรง อำนวยความสะดวกอื่น ๆ อีกมาก, ส่วนปัจจัยภายใน ได้แก่ ธรรมะคือความดีต่าง ๆ, หากว่าขาดแคลนปัจจัยทั้ง ๒ หรือว่าบกพร่องอย่างใดอย่างหนึ่ง ก็จะต้องดำรงชีพอยู่โดยลำบากยากเย็น และอายย่ำแย่ เพราะฉะนั้น ควรวางแผนการดำเนินชีวิตให้มีหลักมีเกณฑ์ เพื่อจะได้ไม่ลำบากเกินไป.

ในอันดับแรก ควรวางแผนที่หนึ่ง ซึ่งเริ่มต้นด้วยการศึกษาวิชาการต่าง ๆ อันเป็นแนวทางประกอบกิจการงานเพื่อให้ได้มาซึ่งปัจจัยเครื่องหล่อเลี้ยงชีพ อีกอันดับต่อไป ก็ตั้งใจประกอบกิจการงานด้วยความขยันหมั่นเพียร และให้เหมาะเจาะแก่กาลเทศะ ก็ย่อมหาทรัพย์มาจับจ่าย เป็นค่าปัจจัยเหล่านั้น

ได้ และเมื่อได้ทรัพย์มาแล้ว ต้องรู้จักเก็บ รู้จักจ่าย ให้พอเหมาะแก่ฐานะ จึงจะได้รับความสุขทางอรรถภาพร่างกาย อันเป็นส่วนภายนอก.

แต่ทรัพย์ทั้งหลายที่เป็นภายนอก ไม่อาจบำบัดทุกข์ใจได้ เพราะถึงแม้จะมีทรัพย์สินเงินทองมาก หากจิตยังเจ็บป่วยด้วยโรคทางจิต เช่นโรคโลกมากอยากได้ไม่รู้จักอ้ม ไม่รู้จักพอ โรคโกรธ โรคหลง โรคอิจฉา ริษยา พยาบาท เป็นต้น คนเราก็คงยังเป็นทุกข์อยู่นั่นเอง และทุกข์มากกว่าทุกข์ทางร่างกายเสียอีก. ร่างกายและบ้จจัยภายนอกขาดตกบกพร่องไปบ้าง ไม่เป็นไร แต่ภายในคือจิตใจ ถ้าบกพร่องคือขาดธรรมะ ไม่คิดถึงธรรมะ จะทำพุทฺธคิตอะไร ไม่คำนึงถึงธรรมะแล้ว ย่อมหาความสุขไดยาก ตนเองก็ลำบาก คนหม่่มากก็พลอยเดือดร้อน. ฉะนั้น จึงควรรับแสวงหาบ้จจัยภายในคือธรรมะ มาหล่อเลี้ยงจิตใจอีกชั้นหนึ่ง.

ก็แลธรรมอันเป็นบ้จจัยเครื่องหล่อเลี้ยงจิตใจนั้น ได้แก่ กุศลธรรมคือความดี ซึ่งมีอยู่มากอย่างต่างข้อ พอแก่ความต้องการของท่านผู้รักดีทุกชั้น เช่นผู้ที่ยังเป็นเด็ก ๆ อาศัยท่านผู้ใหญ่อยู่ ก็ควรนึกถึงธรรมที่ง่าย ๆ อันได้แก่ “โสวจุสฺสตา” ความเป็นคนว่านอนสอนง่าย เชื่อฟังคำสั่งสอนของท่านผู้ใหญ่,

“การวตา” ความเป็นผู้มีความเคารพต่อท่านผู้ใหญ่ และต่อ
ระเบียบวินัย, “กตญญูกตเวทิตา” ความเป็นผู้มีความ
กตัญญู รู้คุณท่านผู้มีอุปการะแก่ตน และตอบแทนคุณด้วยการ
ประพฤติดี ไม่กระด้าง, “อุฏฐานตา” ความเป็นผู้ขยันใน
การศึกษา และทำธุระในหน้าที่ของตน, “ขมนตา” ความเป็น
ผู้อดทน ไม่อ่อนแอ ไม่ยอมแพ้ต่อการศึกษา และหน้าที่
เป็นต้น. เด็ก ๆ ทุกคนหากินดี พอใจ ประพฤติธรรม
เหล่านี้ ก็ย่อมได้รับความเมตตาปราณีจากท่านผู้ใหญ่ มีความ
เจริญรุ่งเรืองไปในเบื้องหน้า.

ครั้นโตขึ้นตั้งอยู่ในมัชฌิมนิเวทย์ สามารถประกอบอาชีพ
ตามลำพังตนได้แล้ว ก็ไม่ทิ้งธรรมะที่เคยปฏิบัติมาแต่เดิม และ
ต้องเพิ่มธรรมะข้ออื่น ๆ เข้าอีก เช่น สปัปรีสธรรม ๗ คือ
ความเป็นผู้รู้จักเหตุ - ผล - ตน - ประมาณ - กาล - ประชุมชน
- บุคคล, สังคหธรรม ๔ คือ ทาน - ปิยวาจา - อตถจริยา -
สมานัตตตา เป็นต้น หากบุคคลมายนึก พอใจ ใคร่ตรอง
คำนึงถึงธรรมดังกล่าว ก็ย่อมตั้งตนให้เจริญมีหลักฐานมั่นคง
เป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูล เป็นที่พึ่งของอันใดชนคือคนภายใน
อันได้แก่ มารดาบิดา สามีภรรยา บุตรธิดา บ่าวไพร่ภายใน
ครอบครัว หรือผู้อยู่ภายในความปกครอง และเกื้อกูลแก่

พาหิรชนคือคนภายนอก อันได้แก่ญาติมิตรสหาย และผู้ตก
ทุกข์ได้ยากทั้งหลาย ตลอดจนสาธารณชน คือคนทั่วไป ก็
พลอยได้รับความช่วยเหลือตามควร.

ครั้นล่วงเลยมาถึงปัจฉิมวัย ก็ตั้งใจรักษาคุณธรรมที่
เคยปฏิบัติมาอย่าให้เสื่อม และควรเสริมเพิ่มธรรมข้ออื่น ๆ ให้
เหมาะสมแก่ความเป็นผู้ใหญ่วัยชรา เช่นพรหมวิหารธรรม ๔
มีเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา อย่าตกอยู่ในอำนาจอคติ
คือความลำเอียงไม่เที่ยงธรรม เป็นต้น ก็ยอมอำนวยผลให้
เป็นคนควรแก่การเคารพสักการบูชา เป็นปฏิฐานุคติแบบอย่าง
อันดีงามของอนุชนสืบไป ก็ยอมได้ความสุขใจแม้ในบั้นปลาย
ของชีวิต.

เมื่อบุคลลมาวางแผนชีวิตคิถึงธรรมะ ปฏิบัติธรรมะ
โดยนัยที่กล่าวมาทุกรุ่นทุกวัย จิตก็ยอมผ่อนใสเอิบอ้อมอยู่ใน
ธรรมคือคุณงามความดี มีความร่มเย็นเป็นสุขทั้งทางกายและ
ทางจิตใจเป็นนิตย์ ได้ในพระพุทธภาษิตว่า

“คนฉลาด ยินดีในธรรมที่ท่านผู้ประเสริฐ
คือพระพุทธเจ้าทรงประกาศไว้ มีความอ้อมใจ
ในธรรม มีใจผ่องใส ย่อมอยู่เป็นสุข ใน
กาลทุกเมื่อ” ดังนี้.

คือไม่เสื่อมจากความดี เป็นชีวิตที่อุดมสมบูรณ์แก่ความเป็นมนุษย์ เป็นคนเต็มคน มีทรัพย์ มีธรรม เครื่องอำนวยความสะดวกสบายจิต.

แต่ความสุขชนิดที่แสดงมานั้น เป็นวิภูฏานคามิกะ คือไปตามวิภูฏะความหมุนเวียนเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสคลื่นแห่งวิภูฏะ กล่าวคือกิเลส กรรม และวิบาก หากจัดเป็นความสุขอันแท้จริงไม่, เพราะคนทั้งหลายตลอดถึงเทวดา ที่ว่ามีความสุขที่สุด ทั้งที่เป็นของมนุษย์ ทั้งที่เป็นของทิพย์ สุขนั้น เกิดแก่รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ธรรมารมณ์ทั้งสิ้น ก็แลรูปเป็นต้นนั้น มีสภาพแปรปรวนเป็นธรรมดา เมื่อรูปเป็นต้นแปรไป สุขอันเกิดแต่รูปเป็นต้นก็ต้องแปรเปลี่ยนไป จางหายไป ความทุกข์ก็เข้ามาแทนที่, แต่คนทั้งหลายมักตกอยู่ในภาวะที่เรียกได้ว่า รูปาราโม รูปโรโด มีรูปเป็นที่มายนัตถิ ยินดีหมกมุ่นในรูป ไม่ใช่ ธมมาราโม ธมมโรโด มีธรรมเป็นที่มายนัตถิ ยินดีในธรรม จึงไม่พ้นจากทุกข์ไปได้.

ฉะนั้น ผู้ที่มุ่งสุขอันเป็นส่วนวิภูฏคามิกะ คือไม่ไปตามวิภูฏะ ควรวางแผนทั้งสอง ไตร่ตรองถึงธรรมะอันเป็นส่วนวิภูฏคามิปฏิบัติ คือข้อปฏิบัติให้ถึงวิภูฏะ อันได้แก่ สมณะ และ วิปัสสนา คือการปฏิบัติธรรมะให้เกิดความ

สงบ และความจริงเห็นแจ้ง.

สมณนั้น ได้แก่การทำจิตใจให้สงบ ไม่ปล่อยให้ฟังชานไปตามรูปเสียงเป็นต้น เพราะรูปเสียงเป็นต้นนั้น เป็นที่ตั้งแห่งความยินดีอันร้ายอันเป็นมูลฐานแห่งการกระทำที่ติบ้าง ไม่ดีบ้าง, เป็นชนวน ชวนให้เกิดสุขบ้าง ทุกข์บ้าง แม้สุขที่เกิดแต่รูปเสียงเป็นต้นนั้น ก็เป็นสุขที่จอมปลอม, มิใช่สุขอันแท้จริง, จึงควรทำจิตใจสงบนิ่ง มิให้กระสับกระส่าย มีความเพียร มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมจิตใจให้อารมณ์เป็นอันเดียว คือให้มีใจเป็นหนึ่ง อย่าให้เป็นสองใจสามใจหรือหลายใจ. จิตใจที่สงบเป็นหนึ่งนั้น มีกำลังแรงควรแก่การนำไปใช้ในกรณีนั้น ๆ อุปมาเหมือนน้ำที่ตกจากภูเขา เมื่อคนเราทำเชือกกันไว้มั่นคง แล้วเปิดช่องให้ไหลเพียงช่องเดียว ย่อมไหลเชี่ยวเกิดพลังแรง นำไปใช้ในกิจต่าง ๆ ได้ เช่น กำเนิดไฟฟ้า หรือว่าเจาะศิลาอันแข็งแกร่งให้ทะลุได้ฉันทจิตใจก็ฉันทนั้นเหมือนกัน เมื่อทำให้เป็นหนึ่งได้แล้ว ใจแก้ปัญหาประจำวันก็ได้ ใจเจาะทำลายกิเลสสวรรค์จับจุมเหนียวแน่นอยู่ในจิตให้พินาศไปก็ได้.

ส่วนวิปัสสนานั้น ได้แก่การนำเอาจิตที่สงบเป็นหนึ่งนั้น มาส่องดูสภาวะธรรม และไตรลักษณ์, ก็ย่อมเกิดปัญญาความรู้

ทั่ว หรือวิบัติสเนหาความเห็นแจ้ง. กล่าวคือความแก่เจ็บตาย อันมีอยู่เป็นธรรมดา ทั้งแก่ตนและคนอื่น, และเหตุไตรลักษณ์ คือความไม่เที่ยง ความเป็นทุกข์ ความไม่มีตัวตน ในสังขาร และในธรรมทั้งปวง โดยเฉพาะทรงสอนให้กุเบญจขันธ์ อัน ย่นเรียกว่า “รูป – นาม” หรือ “นาม – รูป” นี้ ให้เห็นว่า อะไรเป็นรูป? อะไรเป็นนาม? จนไม่หลงในรูปนาม. รูปนามทั้งสองนี้อาศัยซึ่งกันและกัน. มีความแปรปรวน ไม่ คงทน หรือทนอยู่ไม่ได้ ไร้ธัตถา. มีเกิด – ดับ ๆ ทุกขณะ. เมื่อกำหนดดูเรื่อยไปก็จะเห็นว่าแม้แต่ดับไปหายไป เหมือนน้ำค้าง ที่ปลายใบหญ้าใบไม้พอตะวันสายก็ค่อยแห้งหายไปฉนั้น. ครั้น เห็นนามรูปไม่เที่ยงเช่นนี้ ก็ย่อมมีความเบื่อ คลายความยินดี ถึงวิมุตติ ก็เป็นอันหลีกพ้นจากทุกข์ในวิภวูฏฐะโดยประการ ทั้งปวง.

บุคคลผู้ปฏิบัติโดยความยินดี พอใจไถ่ตรอง คำนึงถึง ธรรมอันเป็นส่วนวิภวูฏฐะ คือสมณะและวิบัติสเนหา จึงได้ชื่อว่า “ธมฺมาราโม ธมฺมโรโต อุมฺมธมฺมเปณํทมายนํติ ยินฺตํแล้ว ในธรรม” อย่างแท้จริง, ผู้เช่นนี้แหละ ชื่อว่าไม่เสื่อมจาก พระสัทธรรมอย่างแท้จริงด้วย, เพราะเขาได้ประสบพระสัท- ธรรม กล่าวคือ โพธิปักขิยธรรม ธรรมะอันเป็นฝ่ายโพธิ

ความตรัสรู้สัจจะ และได้บรรลุถึงโลกุตตรธรรม คือธรรมอันพ้นจากโลกวิฎฐะความหม่นเวียนในโลก.

รวมความว่า บุคคลเกิดมาแล้วต้องประสบทุกข์ทั้งทางกายทางใจ จำต้องวางแผนหาทางแก้ไขกันจนตลอดชีวิต ทุกข์ทางกายเกิดขึ้นเพราะชาติแคลนปัจจัย ๔ เป็นต้น ก็ต้องหาหนทางแก้ด้วยการแสวงหาปัจจัย ๔ มาหล่อเลี้ยงร่างกายไว้. ส่วนทุกข์ทางใจเกิดขึ้นเพราะชาติแคลนธรรมะ คือคุณงามความดี, แม้ร่างกายบริบูรณ์ด้วยปัจจัย ๔ แต่จิตใจขาดคุณความดีแล้ว ก็ย่อมหาความสุขได้ยาก เพราะใจที่ขาดธรรมะเป็นใจที่ร้อน เมื่อใจร้อนกายก็พลอยร้อนไปด้วย จะกินจะยืน เดินนั่งนอน ก็ไม่เป็นสุข ทั้ง ๆ ที่มีกินมีใช้บริบูรณ์, ฉะนั้นต้องหาวิธีแก้ด้วยการแสวงหาธรรมะ คือความดีให้มีไว้ประจำใจ ตามความเหมาะสมแก่ฐานะภาวะ เพศภูมิของตน ๆ เช่น ธรรมะชื่อว่าด้วยความเป็นคนว่าง่ายสอนง่าย ไม่ถือค่านจนกระทั่งเหลือขอ, ความขยัน ความเป็นคนมีเหตุผล ความรู้จักประมาณตน รู้จักออมรู้จักพอ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่, ความมีเมตตาปรานี ความเที่ยงธรรม ไม่ลำเอียง, ความรู้จักใช้สติคิดให้ถี่เสียก่อนจึงทำ จึงพูด ควบคุมจิตมิให้กึกก้องเพื่อข่มจิตให้สงบ และใช้จิตอันสงบประกอบด้วยปัญญา พิจารณา

ดูให้รู้จริงในเรื่องความแก่ เจ็บ ตาย เห็นแจ้งในเรื่องรูป –
นาม ทั้งปวง เมื่อบุคคลมีความยินดี พอใจไตร่ตรอง
คำนึงถึงธรรมต่าง ๆ ดังกล่าวมา ก็ย่อมไม่เสื่อมจากพระสัท-
ธรรม คือความดี มีแต่ความสุขทั้งทางโลก – ทางธรรม ทั้ง
ชั้นต่ำ – ชั้นกลาง – และชั้นสูงสุด.

ชีวิตของมนุษย์ที่ได้ดำเนินตามระเบียบแบบแผน ตั้งแต่
ต้นจนตลอดสายถึงบรรายกมานี้ นับว่าเป็นชีวิตที่ดี เป็นที่
ปรารถนาของสัตว์มนุษย์พุทธบัณฑิตทั่วไป ทุก ๆ คนก็น่าจะลอง
วางแผนชีวิตของตน ๆ ตามแนวนั้นดูบ้าง อย่ามัวแต่มุ่งวางแผน
ครอบครองกันอยู่เพียงอย่างเดียว.

ข้อคิด

พระอมรโมลี

(จันทน์ นุรหุณคุโต)

รวนฮไวศกกาชวาจา
บ

รธรรมะไวศกใจ
บ

๕ ๕ ๕
คนอนเป็นเครื่องส่ง

๖ ๘ ๗ ๗
ให้เห็นตนเอง ลทสฺสค.

มาดี อยู่ดี ไปดี

พระปัญญาภิมณฑ์มุนี

(บุญเรือน ปุณณโก)

มาดี อยู่ดี ไปดี

เมื่อมาดีมาด้วยความตั้งใจดี ประกอบด้วยศรัทธา
 ปสาทะในอันที่จะบำเพ็ญคุณงามความดี
 เมื่ออยู่ก็อยู่ด้วยใจอันประกอบด้วยศรัทธาปสาทะ
 ตั้งใจประพฤติปฏิบัติดี

เมื่อไปก็ไปด้วยความปลื้มปิติที่ได้ตั้งใจประพฤติ
 ปฏิบัติดี

ชื่อว่า มาดี อยู่ดี ไปดี.

ข้อคิด

พระมงคลรัตน์มุนี

(บุญยงค์ ปุณฺณาลโม)

ข้อคิด

ข้อความต่อไปนี้ ได้เก็บคัดมาจากที่ต่าง ๆ กัน หวังว่า
คงจะเป็นประโยชน์แก่ท่านผู้อ่านอยู่บ้างไม่มากก็น้อย เมื่ออ่าน
แล้วต้องคิดจึงจะเกิดความรู้ความฉลาด ความสามารถและปัญญา
แก่ตน อ่านแล้วทั้ง ก็เท่ากับโยนเข็มลงในท้องทะเล ไม่ได้
ทั้งประโยชน์และความรู้

๑) ต้องเข้มแข็งเมื่อถึงเวลาต้องใช้อำนาจ แต่ควรให้
เป็นไปในทางที่ถูกต้อง แต่อย่าแข็งกระด้าง

๒) ความกล้าหาญ ต้องมีความอาหญาเป็นคู่กัน จึงจะ
สำเร็จผลที่มุ่งหมายไว้ ความบากบั่นมุ่งมั่นแต่จะทำให้สำเร็จ ไม่
ย่อท้อถอยหลัง จัดเป็นความอาหญา

๓) คนไม่นำพากิจธุระ มักพอใจพอกแต่ตัวว่า ไม่มี
เวลาจะทำ อันที่จริงเขาอยากจะทำอยู่แล้วแต่นั้น ไม่เจริญตลอด
ตาย

๔) ไม่มีอะไรเสียยิ่งไปกว่าเสียความไว้วางใจในความคิด
ของตนเอง โดยคิดจะทำอย่างหนึ่งแล้ว กลับคิดจะทำอย่างอื่น
ตกลงเป็นอันไม่ได้ทำสักอย่าง

๕) ในทางคดี ความเป็นคนหูเบาเชื่อง่าย ๆ ของผู้
ใหญ่ อาจทำให้ลงโทษคนไม่มีความผิดก็ได้

๖) บัญญานั้น เหมือนคันชั่ง ต้องทรงไว้ให้เหมาะเจาะ
จึงจะสำเร็จเป็นผลแก่บุคคลทั่วไป

๗) อรติ โลกนาสิกา ความริษยาเป็นเหตุให้โลกฉิบหาย

นายพรานผู้หนึ่ง คอยแอบอยู่ที่ต้นไม้ละเล็งซึ่งหมู่เนื้อ
ชอบกิน เมื่อเนื้อเข้ามากินผลมะลื่นก็พุ่งหอกฆ่า วันหนึ่งนาย
พรานเห็นเนื้อโพธิสัตว์กระยี้กระยอยอยู่ ไม่เข้าไปกินผลมะลื่นนั้น
นายพรานจึงเก็บผลมะลื่นขว้างไปที่เนื้อโพธิสัตว์ ๆ แต่เห็นนาย
พรานจึงกล่าวคำเยาะเย้ย แสดงความรู้เท่าทัน แล้วไปเสีย
นายพรานพุ่งหอกไปก็ไม่ถูก ขอให้คิดดูเอง.

บวชดี บวชได้

พระโสภณคณาภรณ์

(ระเบียบ จิตตภาณ)

บวชดี บวชได้

คำว่าบวชออกมาจากคำว่า บัพฺพชฺชา แปลว่าการถือบวช เป็นอุบายวิธีในการที่จะให้เกิดผลในทางเว้นการเบียดเบียนซึ่งกันและกัน จัดเป็นหลักที่ท่านสัทธิบริษัทยาจารย์ได้ประกาศไว้ การบวชจึงเป็นความนิยมของชนเผ่าอารยัน ก่อนสมัยพุทธกาลนานไกล จนถึงพวกพราหมณ์ได้แบ่งชีวิตของพวกตนไว้เป็น ๓ ช่วงใหญ่ ๆ คือ

๑. พรหมจารี เป็นวัยเด็กมีหน้าที่ในการศึกษาเล่าเรียนตามสมควรแก่วรรณะของตน

๒. กฤหัสถ์ อยู่ครอบครองเรือน ตั้งตนให้เป็นหลักฐานเป็นครอบครัว มีบุตรภรรยา โดยเฉพาะพราหมณ์แสวงหาบุตรกันมาก เพราะถือว่าบุตรสามารถป้องกันพ่อแม่ไม่ให้ตกนรกได้

๓. วณปรตธี หลังจากผ่านชีวิตการครองเรือนมานานพอควรแล้ว เมื่อเห็นว่าผมบนศีรษะหงอกแล้ว พวกพราหมณ์จะออกแสวงหาความสงบ ด้วยการเที่ยวจาริกแสวงบุญบำเพ็ญหาความสงบตามป่าช้า

๔. สันนิยาสิ หากมีศรัทธาในความสงัดกายใจ จะออกบวชเป็นนักรบวชประเภทต่าง ๆ ตามความเชื่อถือ บำเพ็ญเพียร เพื่อให้เกิดความสงบจิตตามลัทธินิยมของตน

การเสด็จออกผนวชของเจ้าชายสิทธัตถะ กงอาศัณเณวคิตที่ถือปฏิบัติกันในสมัยนั้น แต่ทรงกำหนดแนวทางและเป้าหมายที่สูงขึ้นเท่านั้นเอง เมื่อพระพุทธศาสนาบังเกิดขึ้น มีคนนิยมบวชกันตามลำดับ วิธีรับคนเข้าบวชในพระพุทธศาสนา จึงได้เปลี่ยนแปลงไปตามความจำเป็นในยุคสมัยนั้น ๆ จนมายุติด้วยหลักการบวชด้วยญัตติจตุตถกรรมวาจา อย่างที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน เมื่อการบวชได้รับความนิยมสูงขึ้น พร้อมกับการแพร่หลายของพระพุทธศาสนา แรงกระตุ้นให้เกิดค่านิยมว่า ลูกผู้ชายทุกคนต้องบวชเสียก่อน จึงได้เกิดขึ้นในประเทศไทย ด้วยอาศัยเหตุปัจจัยสมัยพุทธกาล หลังพุทธกาล และปัจจัยทางสังคมของไทยเองด้วย เช่น

๑. พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ว่า บุคคลผู้ต้องการจะตอบแทนบุญคุณของบิดามารดาให้สมบูรณ์ได้ ต้องทำด้วยการน้อมมารดาบิดาให้ตั้งอยู่ในธรรม ซึ่งการจะทำได้เช่นนั้น ผู้เป็นลูกต้องบวชตนเองในพระพุทธศาสนา

๒. พระเจ้าอโศกมหาราช หลังจากได้บำรุงพระพุทธ-

ศาสนาในด้านต่าง ๆ แล้ว ได้เรียนถามพระโมคคัลลิตบุตรทิศส-
เถระว่า การกระทำต่าง ๆ ของพระองค์เช่นนี้ ช่วยให้พระองค์
ได้ชื่อว่าเป็นญาติของพระพุทธศาสนาแล้วหรือยัง ซึ่งพระเถระ
ได้ถวายพระพรว่า หากได้ชื่อว่าเป็นญาติพระศาสนาไม่ เป็นได้
แต่เพียงผู้บำรุงพระพุทธศาสนาเท่านั้น เมื่อรับสั่งถามว่า ทำ
อย่างไรจึงจะได้ชื่อว่าเป็นญาติกับพระพุทธศาสนา พระเถระ
ถวายพระพรว่า ต้องบวชตนเองหรือลูกหลานในพระพุทธ-
ศาสนา จึงได้ชื่อว่าเป็นญาติกับพระพุทธศาสนา ทำให้พระเจ้า
อโศกมหาราช รับสั่งให้พระราชโอรสพระราชธิดามนุษย์ใน
พระพุทธศาสนา

๓. พระมหาธรรมราชาลิไท และพระเจ้าอยู่หัวบรมไตร-
โลกนาถ ได้ทรงนำข้าราชการบริหารบวชในพระพุทธศาสนา
อยู่ระยะหนึ่ง จนถึงกับมีพระบรมราชโองการประกาศว่า คนที่
จะเข้ารับราชการจะต้องผ่านการบวชมาก่อน ไม่เช่นนั้นจะเข้า
รับราชการไม่ได้

๔. หนังสือต่าง ๆ ไทยนิยมอ่านกันในสมัยก่อน เช่น
เรื่อง “สุบินกุมาร” เป็นต้น บอกว่า เมื่อสุบินกุมารบวชเป็น
สามเณรนั้น ด้วยอาณิสสที่เกิดขึ้นจากการบวชของสามเณร
ทำให้บิดาซึ่งตกนรกอยู่หลุ่พ้นจากขุมนรก กลายเป็นเปรต

เมื่อมาแสดงตัวแก่สามเณรและได้อนุโมทนาส่วนบุญอีกครั้งหนึ่ง ทำให้เกิดเป็นเทพบุตรไปเลย

๕. สังคมไทยในอดีต แหล่งการศึกษาอันเป็นที่รวมแห่งสรรพวิชาทุกอย่างอยู่ที่วัด คนที่ต้องการความรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ จึงนิยมเข้าบวชเพื่อศึกษาหาความรู้ จนถึงกับพูดกันติดปากว่า “บวชเรียน สึกหา” เนื่องจากการบวชที่กำหนดกันไว้ว่า ลูกผู้ชายทุกคนต้องบวช ผู้ที่บวชส่วนมากจึงต้องสึกหลังจากได้บวชแล้ว ๓ เดือนหรือก่อนนั้น ถ้าไม่ต้องการอยู่นานหรือบวชตลอดไป ไม่นิยมบวชกันนานนัก จนถึงกับมีคำเตือนสติไว้ว่า “คืนแต่คิกลีกลั้วแต่หน่อ”

ด้วยเหตุดังกล่าวมานี้ ทำให้การบวชกลายเป็นจุดสำคัญของชีวิตลูกผู้ชาย แต่ก่อนนั้นใครยังไม่ได้บวชถือว่าเป็นคนดิบ คนบวชแล้วถือว่าเป็นคนสุก คนที่บวชมาแล้วได้ฐานะพิเศษจากสังคมจนถึงเรียกว่าบัณฑิต ต่อมาเรียกเลื่อนมาเป็นทิด ฐานะทางสังคมของทิดจะสูงขึ้นกว่าก่อนบวช ทิดจึงอยู่ในฐานะพร้อมที่จะแต่งงาน รับราชการ มอบหมายให้ทำหน้าที่ต่าง ๆ จากครอบครัว เพราะผ่านการบวชเรียนมาแล้ว

ปัจจุบันนี้ แม้ว่าปัจจัยเกี่ยวกับการศึกษาได้เปลี่ยนแปลงไปบ้าง แต่สำหรับผู้ต้องการศึกษาพระพุทธศาสนา รักษา

ประเพณี ต้องการทดแทนบุญคุณของบุพการี ทำหน้าที่เป็น
ศาสนทายาท และเพื่อยกระดับชีวิตของตนให้สูงขึ้น ยังคง
นิยมบวชกันอยู่มาก แต่ที่น่าสังเกตคือ

“คนในสมัยปัจจุบันบวชมาก แต่บวชน้อย” คือจำนวน
คนที่บวชมาก แต่จำนวนวันที่อยู่ในเพศของนักบวชน้อย ทำให้
โอกาสเรียนหรือหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาต้องเสียไป สึกออกไป
แล้วก็ไม่ได้มีอะไรที่เด่นชัดกว่าเมื่อยังไม่ได้บวช ทำให้คน
ทั้งหลายแบ่งประเภทคนบวชเอาไว้มาก เช่น “บวชนั้นบวชลอง
บวชครองประเพณี บวชหนึ่งสงสาร บวชผลาญข้าวสุก บวช
สนุกตามเพื่อน บวชเบื่อนศาสนา” เหตุนี้ทักบางคนที่สึก
ออกไป แต่ไม่ได้ทำตัวให้เหมาะสมกับที่คนได้บวชมาแล้ว จึง
ถูกตำหนิว่า “บวชเสียข้าวสุก หรือบวชเสียผ้าเหลือง”

ด้วยเหตุนี้ คนเราจะบวชด้วยวัตถุประสงค์อย่างไรก็ตาม
จึงควรบวชให้ดี แม้จะเริ่มต้นด้วยการบวชตามประเพณี หรือ
ทำตามขอร้องของมารดาบิดาก็ตาม เพื่อจะไม่ให้ถูกกล่าวหาว่า
บวชเสียผ้าเหลือง หรือเสียข้าวสุกดังกล่าว ผู้เข้ามาบวชใน
พระพุทธศาสนาจึงต้องตระหนักในภาระหน้าที่ของตนพึงกระทำ
ให้เหมาะสมแก่โอกาสพิเศษแห่งชีวิต ด้วยการปฏิบัติตนใน
ทางที่ถูกที่ควรในวาระต่าง ๆ ดังนี้ คือ

๑. เตรียมตัวเพื่อบวช หลังจากได้เข้าถวายตัวเพื่อบวชในวัดใดวัดหนึ่งแล้ว ผู้ที่จะบวชควรมีความตั้งใจจริงพอสมควร ด้วยการฝึกท่องคำกล่าวขอบวชให้จำได้แม่นยำ และว่าถูกต้องตามฐานกรณ์แห่งการออกเสียง มีความพยายามที่จะว่าให้ถูกต้องที่สุดเท่าที่จะทำได้ และควรหัดท่องบททำวัตรเช้าเย็น บทปฏิบัติสัจจาโย อชฺช มยา... ซึ่งจำต้องใช้หลังจากบวชเสร็จให้ชำนาญ หากมีอุสสาหะที่จะท่องบทอนุโมทนา พาหุ อภิธรรม ๑ คัมภีร์ ได้ก็จะเป็นการดี สำหรับวัดที่จำต้องสวดเรื่องเหล่านี้ เพื่อสร้างความเคยชินใหม่ ถ้าเป็นไปได้ควรเข้าอยู่วัดสักระยะหนึ่งก่อนวันบวช ซึ่งปัจจุบันยังนิยมทำกันทั่ว ๆ ไปในชนบท

๒. หลังจากบวชแล้ว ต้องสร้างความสำนึกว่า บัดนี้เรามีเพศต่างจากชาวบ้านแล้ว อาการกิริยาอันใดที่เหมาะสมแก่ความเป็นสมณะ เราจะต้องพยายามปฏิบัติตามนั้น การตั้งใจศึกษา สอบถามต่อพระเถระที่บวชมาก่อนจึงมีความจำเป็นมาก ต้องนึกอยู่เสมอว่า ชาติหนึ่งนั้นเรามีโอกาสเพียงครั้งเดียวเท่านั้นที่จะได้บวชในพระพุทธศาสนา เมื่อบวชมาแล้วต้องพยายามเป็นพระ เป็นสามเณรที่ดีให้ได้

๓. กิจวัตรที่ต้องกระทำ เมื่อบวชมาแล้วชื่อว่าได้ยอมรับปฏิบัติกิจวัตรต่าง ๆ ที่ทางวัดยึดถือประพฤติปฏิบัติกัน ซึ่ง

กิจวัตรเหล่านั้นส่วนมากแล้วจะเหมือน ๆ กันทุกวัด จะแตกต่างกันบ้างก็เพียงข้อปลีกย่อยเท่านั้น คือ

๓.๑ ทำวัตรเช้า-เย็น ซึ่งบทสวดทำวัตรเช้า-เย็น นั้นหนักไปทางสรรเสริญพระรัตนตรัย และได้ความรู้ความเข้าใจสัจธรรมแก่ผู้สวด สวด ซึ่งสำหรับท่านที่มีความตั้งใจจริงๆ แล้ว จะใช้เวลาไม่มากนักก็สามารถท่องจำได้ เมื่อจำได้เวลาสวดมนต์นั่งหลับตา จะรู้สึกว่าได้สัมผัสความสงบพิเศษ แม้ว่าเรื่องที่สวดจะไม่เข้าใจว่าแปลอย่างไรก็ตาม

๓.๒ ศึกษาพระธรรมวินัย ท่านที่บวชเข้ามาจะต้องสำนึกถึงหน้าที่หลักของตนไว้ คือหน้าที่ของพระสงฆ์ ที่ท่านกำหนดไว้ว่า “พระสงฆ์คือหมู่ชนที่ศึกษาคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า แล้วปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า และสอนบุคคลอื่นให้ปฏิบัติตามด้วย” การปฏิบัติด้วยตนเองและสั่งสอนบุคคลอื่น จำต้องอาศัยการศึกษาให้รู้ด้วยตนเองเสียก่อน การศึกษาพระธรรมวินัยมักมีปัญหาอยู่เสมอ ส่วนมากพระที่บวชเข้ามาบางท่าน จะสนใจอย่างจริงจัง เพียงไม่นานนัก ต่อแต่นั้นความสนใจจะอ่อนลง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเสื่อมถอยแห่งเจตนารมณ์ของการบวช ที่มีหลักอยู่ว่า “บวชเรียน” อันตรายในเรื่องนี้ที่ควรระวัง คือ

- ไม่เห็นประโยชน์ที่ตนจะได้จากการเรียนพระธรรมวินัย หรือประเมินตนเองสูงเกินไปที่จะต้องเข้าเรียนในชั้นอย่างหนักเรียน

- เห็นแก่ความสะดวกสบาย ไม่อดทนต่อคำสั่งสอน เกิดเบื่อหน่ายระอา เพราะก่อนจะมาบวชมีแต่คนสอนคนอื่น พอถูกสอนเข้าเลยจมไม่ลง

- ญาติ พี่น้อง เพื่อนฝูงผลัดเปลี่ยนกันมาเยี่ยม โดยไม่รู้ว่าจะไรควรไม่ควร ทั้ง ๆ ที่อยู่ร่วมกันมาเป็นเวลานาน ให้พระของตนได้มีโอกาสสงบใจศึกษาพระธรรมวินัย ตามสมควรแก่ภาวะ ในระยะเวลาอันไม่นานนักก็ทำไม่ได้ นี่คือความรักความห่วงใยที่ขาดเหตุผล แทนที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์แก่พระบวชใหม่ กลับทำลายเวลาที่มีอยู่น้อยอยู่แล้วของพระให้สิ้นไป เพราะมัวคุยกับญาติโยมอยู่ หนักเข้าพระบวชใหม่เลยไม่ต้องได้เรียนกัน ครบกำหนดก็สึกออกไปในฐานะของคนที่เคยบวช แต่สิ่งที่ได้เรียนมากลับน้อยยิ่งกว่าวันเวลาที่บวชเสียอีก ช่างน่าเสียดายยิ่งนัก

๓.๓ พระนวกะ จะต้องสร้างสำนักพิเศษขึ้นมาให้ได้ว่า บัณฑิตเรามีเพศต่างจากคฤหัสถ์แล้ว อาหาร กิริยา หน้าที่อื่นใดของสมณะ เราต้องทำอาหารกิริยาหน้าที่เหล่านั้น เรื่องนี้คน

ไทยมักจะแพ้คนอิสลาม เพราะศาสนาอิสลามเขาถือบวชกันปีละหนึ่งเดือน แต่คนเราเกิดมาชาติหนึ่งบวชได้เพียงไม่กี่วัน จึงควรใช้โอกาสนั้นเพื่อภาระหน้าที่ของความเป็นพระโดยเฉพาะ และควรจะเน้นหนักในหน้าที่ศึกษาเล่าเรียน ปฏิบัติตามพระธรรมวินัยเป็นหลัก

๓.๔ ความเคยชินจากสมัยเป็นฆราวาสถือประการหนึ่งซึ่งมักจะเป็นปัญหาสำหรับผู้บวช คือการบริโภคอาหาร ใช้เครื่องนุ่งห่ม เสนาสนะ ยา ไม่ได้พิจารณาเสียก่อน ผู้ที่บวชจะต้องพิจารณาปัจจัย ๔ ตามบทที่ท่านกำหนดไว้ทั้งในขณะรับบริโภคใช้สอย และหลังจากนั้น เพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการบริโภคปัจจัย ไม่ให้เป็นอันตรายในชื่อว่า เป็นคนเห็นแก่ปากแก่ท้อง ทนความอดอยากไม่ได้ และเพเลิดเพเลินในกามคุณ ทะยานอยากได้สุขยิ่ง ๆ ขึ้นไป ครอบงำจิตได้ พระรูปใดบริโภคปัจจัย ๔ โดยขาดการพิจารณาท่านปรับเป็นอาบัติทุกกฏทุกคราวไป จึงเป็นเรื่องที่ควรระวังไว้

๓.๕ กิริยามรรยาทบางอย่าง หากว่าอยู่ในที่อยู่ของคนที่ไม่มีปัญหาอะไร แต่บางครั้งเราตนเองอยู่ในสายตาของคนอื่น จึงจำต้องระวังรักษามรรยาทบางอย่าง ที่ท่านเรียกว่า อาจารย์คือมรรยาทที่ควรประพฤติ เพื่อไม่ให้บกพร่องในด้านอาจารย์

เช่นการเดินทางขึ้นบุหรื ขาดการสำรวจมรรควัฏิกิริยาเมื่อ ทำ การ
มอง พุค คุย นุ่งห่มเป็นต้น ซึ่งหลักทางพระพุทธศาสนานั้น
ในชั้นของมรรยาทางสังคม ต้องการจะให้ผู้ที่บวชเข้ามาเป็นผู้
ดีขึ้นสูง เพราะเมื่อบวชมาแล้วตั้งอยู่ในฐานะแห่งปฐนียบุคคล
ของพุทธมามกะทั้งหลาย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงฐานะเพราะ
การบวชนั้น เป็นความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมาก ความ
บกพร่องเมื่อบวชใหม่ ๆ จึงได้รับความเห็นใจและให้อภัย แต่
เมื่อผ่านวันเวลามาพอสมควรแล้ว ยังไม่มีอะไรดีขึ้น จะทำลาย
ความรู้สึกเคารพ นับถือ ศรัทธาของชาวบ้านอย่างรุนแรง
ซึ่งผลที่เกิดขึ้นจากความรู้สึกเหล่านี้ เป็นผลที่พระพุทธูปเจ้าต้อง
รับผิดชอบร่วมกันด้วยเหตุนี้

“การว่ากล่าวตักเตือนกัน ให้สติกัน แม้แต่การทำนิน
เมื่อมีการกระทำที่ควรทำนิน ไม่ว่าของใครก็ตาม จึงมีความ
จำเป็น ข้อสำคัญขอให้ทำนินคนที่ควรทำนิน ในเรื่องที่ควรทำนิน
ยกย่องคนที่ควรยกย่อง ในเรื่อง กาล ที่ควรยกย่องเท่านั้น ย่อม
ไม่ถูกทำนินจากบัณฑิตทั้งหลายผู้ใคร่ครวญพิจารณาแล้ว ”

คนเราจะบวชน้อยหรือบวชมากไม่สำคัญ ข้อสำคัญอยู่ที่
ในขณะที่บวชอยู่นั้นได้ประพฤติปฏิบัติตนอย่างไรมีความสำคัญ
มากกว่า หากว่าใครก็ตามทำหน้าที่ของตนในฐานะของพระได้

ทั้ง ๓ ฐานะจึงกล่าวแล้ว ท่านผู้ได้ชื่อว่าเป็นผู้บวชดี จะสึกไปหรือยังอยู่ในเพศของพระ จะนึกถึงอดีตของตนด้วยความภาคภูมิใจ เพราะการปฏิบัติตนก็ตามพระวินัย ย่อมมีความไม่เดือดร้อนใจ และความปรามอภัยเป็นผล

สำหรับท่านที่จะต้องลาสิกขาบทออกไป ซึ่งอันที่จริงเป็นเรื่องธรรมดา เพราะเมื่อคำนึงถึงการบวชของคนไทย เป็นเช่นที่กล่าวในตอนต้น คนที่บวชเข้ามาจึงต้องสึกให้มาก ควรเหลือไม่เกิน ๖ เปอร์เซ็นต์ของผู้บวชทั้งหมดในแต่ละปี เพราะสำหรับกานียมดังกล่าวนั้น บวชมาแล้วไม่มีคนสึก หรือสึกกันหมดไม่มีคนอยู่ต่อ เป็นอันตรายร้ายแรงถึงความเสื่อมสลายแห่งพระศาสนาทั้งนั้น การลาสิกขาจึงเป็นความจำเป็น แต่ปัญหาสำคัญอยู่ที่ว่า เมื่อสึกออกไปแล้ว มีความเปลี่ยนแปลงในทางดีขึ้นหรือไม่ เพราะหลังจากสึกออกไปแล้ว ฐานะที่ท่านได้รับจากสังคมคือ “บัณฑิต หรือ ทิด” ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ได้จากคุณธรรมความดี ซึ่งแน่นอนว่าผู้สึกออกไปควรมีคุณธรรมหรือความดี พอที่จะไม่รู้สึกเขินเมื่อมีคนเรียกทิด หรือ แม้ไม่เรียก แต่บอกว่าตนได้เคยบวชเรียนมาแล้ว อย่างน้อยก็อย่าถึงกับให้คนอื่นกล่าวตำหนิว่า “บวชเสียผ้าเหลือง” อย่างที่นิยมพูดกันเมื่อพบคนที่สึกออกมากลับแย้งว่าตอนที่ไม่ได้บวช

เสียอีก

สิ่งที่ควรคิดไปหลังจากลาสิกขา ท่านแนะนำให้เอาตัวหนอน
สาธุเป็นตัวอย่าง หนอนชนิดนี้โอกาสหนึ่งแจะเข้าบวชคือ
หมกตัวอยู่ในต้นสาครระยะหนึ่ง จนเกิดความเปลี่ยนแปลงทางกาย
กลายเป็นผีเสื้อในที่สุด ท่านจึงบอกว่าคนบวชแล้วควรเปลี่ยน
แปลงเหมือนหนอนที่กลายเป็นผีเสื้อ ด้วยการละทิ้งความเกียติ
บางอย่างของหนอนได้ เช่น

— เกียติของสกปรกก็ไม่กินอีกแล้ว คนที่ลาสิกขาออก
ไปก็เหมือนกัน ก่อนเข้าบวชอาจมัวเมาในอบายมุข ด้วยการ
เป็นนักเลงหญิง นักเลงสุรา เล่นการพนัน คบคนชั่วเป็นมิตร
เกียจคร้านทำงาน เทียวกลางคืน เมื่อบวชเรียนมาจน
ทราบว่าจะไรควรไม่ควรแล้ว แม้จะเลิกไม่ได้ทีเดียว ก็อย่าให้
ถึงกับเป็นนักเลงในเรื่องเหล่านั้น การเลิกจะได้ผลถึงผลที่
สมบูรณ์จากการได้บวชมาแล้ว

— หนอนที่กลายเป็นผีเสื้อ กลับนิยมคอดมของหอม
ดอกไม้ต่าง ๆ จนใด ผู้ที่ลาสิกขาไปควรนิยมความดีงาม ใน
คัมภีร์มรยาท ความมีระเบียบวินัย จนถึงสามารถเข้าใจให้อยู่เหนือ
อารมณ์บางอย่างได้บ้าง ไม่เข้ากลุ่กคดีย่อยข้องกับเรื่องที่ยาจ
ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่ตน และส่วนรวม

– หนอนที่กลายเป็นผีเสื้อสามารถบินไปได้ คนที่ลาสิกขาออกไปจึงควรปรับระดับจิตของตนให้สูงขึ้น ด้วยการยึดหลักของพรวาสนธรรม ๔ ประการ คือ

๑. สัจจะ แสดงความจริงใจต่อตนเอง คนอื่น หน้าที่การงานที่ตนต้องทำ จนถึงประเทศชาติ ศาสนา

๒. ทมะ พยายามฝึกรื้อตนเอง ให้เหมาะสมแก่ฐานะของพุทธมามกะ พลเมืองดี จนถึงรู้จักหักห้ามใจตนเอง คือควบคุมความคึกบางอย่างได้ ไม่ลุอำนาจแก่อารมณ์ไม่ดีที่เกิดขึ้น

๓. ขันติ มีความอดทนต่อความวิปริตของธรรมชาติทุกขเวทนาที่เกิดขึ้นทางกาย จากการทำงาน หรือโรคภัยเบียดเบียน และการกระทบกระทั่งจากความก้าวร้าว รุกรานของคนอื่น

๔. จาคะ มีอริยาศย์ไม่ตรีต่อคนอื่น พร้อมทั้งจะเสียสละเพื่อสงเคราะห์คนที่ควรสงเคราะห์ในการที่ควรสงเคราะห์โดยไม่ทำตนเองให้ต้องเดือดร้อนเพราะการสงเคราะห์เป็นเหตุ

เนื่องจากการยอมรับนับถือจากสังคม หลังจากที่ได้ลาสิกขาออกมาแล้ว เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมดังกล่าวแล้ว การงานบางอย่างที่เกี่ยวกับศาสนา เช่น เรื่องศาสนพิธี การอาราธนาศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร การจัดเตรียมพิธี

สงฆ์ต่าง ๆ ท่านที่เคยบวชมาแล้วจะต้องทำให้ได้ เพราะคนทั่วไปเชื่อว่าทำได้ หากทำอะไรไม่ได้เลยแล้ว ย่อมได้ชื่อว่าเป็นการทำลายศรัทธาของคนอื่นที่เคยมีต่อตน และทำให้คนมองวัด ศาสนาในทางลบ และอาจจะเลยไปถึงไม่ศรัทธาที่จะให้ลูกหลานของตนบวช เพราะเขาไม่เห็นผลประโยชน์จากการบวช การแสดงออกถึงความรู้ ในหลักธรรมทางศาสนา ประพฤติได้ ทำได้ในเรื่องบางเรื่อง จึงเป็นการช่วยเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนา ตนเองได้เป็นอย่างดี อันเป็นภาระหน้าที่ซึ่งคนที่บวชเข้ามาแล้ว จะต้องช่วยเหลือกันในการสร้างภาพพจน์ที่ดีดังกล่าว ในฐานะของศาสนทายาท

เมื่อลาสิกขาออกไปแล้ว ได้ชื่อว่าเป็นบัณฑิตในสังคม ซึ่งจำต้องแสดงความเป็นบัณฑิตออกมาในทางความมีคุณธรรมในทางที่อาจครองใจคนอื่นได้ ศัวยาศัยหลักของพุทธวิธีครองใจคน ซึ่งถือว่าเป็นความเมตตาตามหานิยม สำหรับคนที่ต้องการความรัก ความเคารพนับถือ ยกย่องจากสังคม ทั้งนี้อาจทำได้ด้วยการยึดหลักแห่งสังคหวัตถุธรรม ๔ ประการ คือ

ทาน ยินดีในการให้การสงเคราะห์อนุเคราะห์ ในยามที่คนอื่นขาดแคลน จำเป็นต้องได้การช่วยเหลือ และเพื่อบูชาคุณความดีของท่านผู้มีคุณธรรมความดีต่อตน สังคม เช่น ให้แก่

มารดาบิดา พระภิกษุสามเณร สาธารณบุคคลต่างๆ และบำรุงรัฐ
ด้วยการเสียภาษีเป็นต้น

ปิยวาจา เมื่อต้องเกี่ยวข้องกับผู้อื่น ก็พูดด้วย
ความรัก ความหวังดี มีถ้อยคำไพเราะอ่อนหวาน สมานสามัคคี
เป็นจริงที่มีประโยชน์แก่ผู้ฟัง

อสังการิยา ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว
สังคม ประเทศชาติ

สมานัตตตา วางตนสม่ำเสมอต่อคนอื่น ไม่ว่าในยาม
สุขยามทุกข์ ไม่ถือตัวดูหมิ่นคนอื่น

โลกคือหมู่มนุษย์สัตว์ที่อยู่ร่วมกัน จะดำเนินไปโดย
ปกติสุขไม่ได้เลย หากบุคคลที่เป็นสมาชิกของโลกขาดแคลน
ธรรมเหล่านี้ เนื่องจากธรรมเหล่านี้มีอยู่พอสมควร ความรัก
ความเคารพ และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และความ
สามัคคี การสงเคราะห์กันยังคงมีอยู่พอสมควร เพราะคนแต่
ละคนมีหลักธรรมเหล่านี้อยู่มากบ้างน้อยบ้างนั่นเอง

ความสมบูรณ์แห่งชีวิต คือความสมบูรณ์ด้วยความรู้
ความประพฤติของตน ที่แสดงออกมาได้ ไม่ว่าจะอยู่ในฐานะ
ใดก็ตาม การบวชของใครก็ตามที่ทำได้ดังกล่าวนามือว่า “บวชดี

และบวชได้” ซึ่งบุคคลทั้งหลายจะต้องพยายามหาคำตอบว่า
เราบวชประเภทไหน ?

